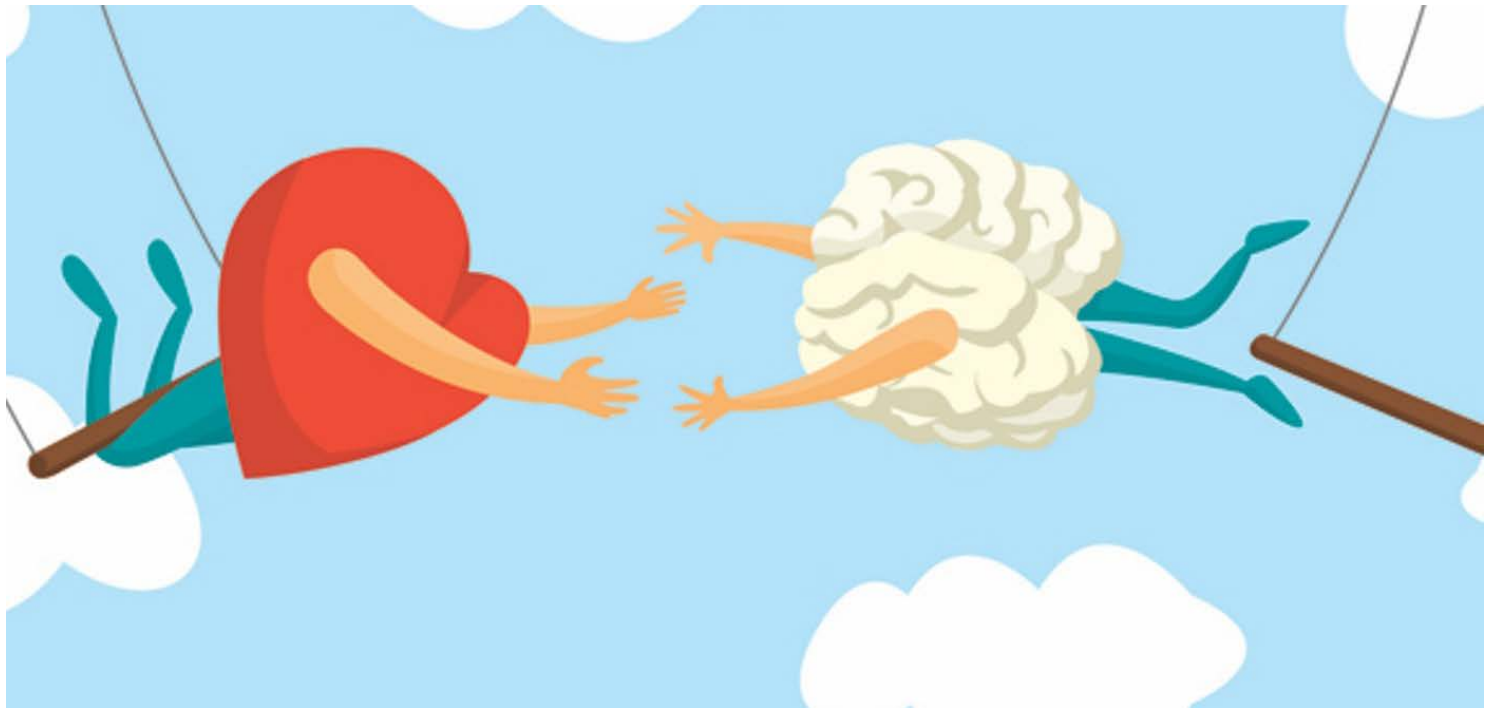


# Clase de Metafisica:

Comprender Nuestro Entorno  
y el proposito de nuestras emociones



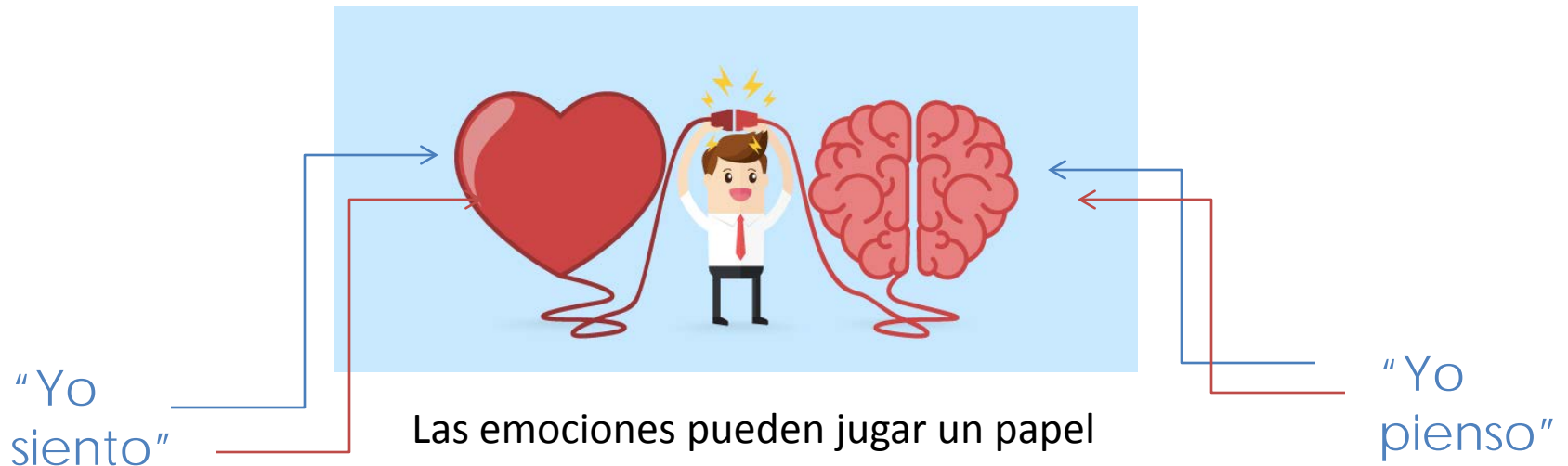
## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



“Hasta que sane las heridas de su pasado, continuará sangrando. Puedes bendar el sangrado con comida, con alcohol, con drogas, con trabajo, con cigarrillos, con sexo, pero con el tiempo, todo rezumará y te manchará la vida. "Debes encontrar la fuerza para abrir las heridas, meter las manos adentro, extraer el núcleo del dolor que te retiene en tu pasado, los recuerdos y hacer las paces con ellos.”  
- Iyanla Vanzant

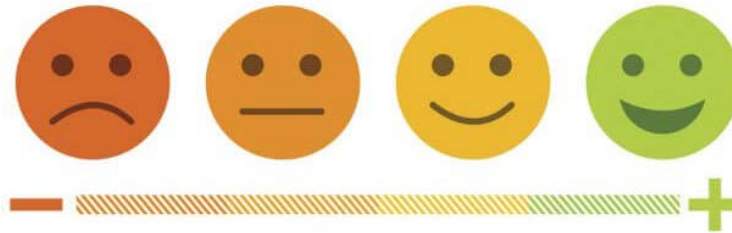
<https://youtu.be/CNCFfUqSjbl>

## EMOCIONES



Las emociones pueden jugar un papel importante en cómo pensamos y nos comportamos. Las emociones que sentimos cada día pueden obligarnos a actuar e influir en las decisiones que tomamos sobre nuestras vidas, tanto grandes como pequeñas. Son un componente expresivo (cómo te comportas en respuesta a la emoción).

## EMOCIONES



Desarrollar hábitos que nos alienten a sentir emociones más positivas puede ayudarnos a ser más felices. Aprender a desarrollar emociones positivas es especialmente importante porque crean un contraste a los muchos sentimientos negativos como el miedo, la tristeza, la ira, la frustración o el estrés.



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

EMOCIONES - experimentamos el movimiento de patrones



- Geneticos
- Socio - culturales



### EQUILIBRADO

- Adquiero responsabilidad de lo que digo, hago, y pienso.
- Veo Posibilidades
- Disfruto mi presente y lo valoro



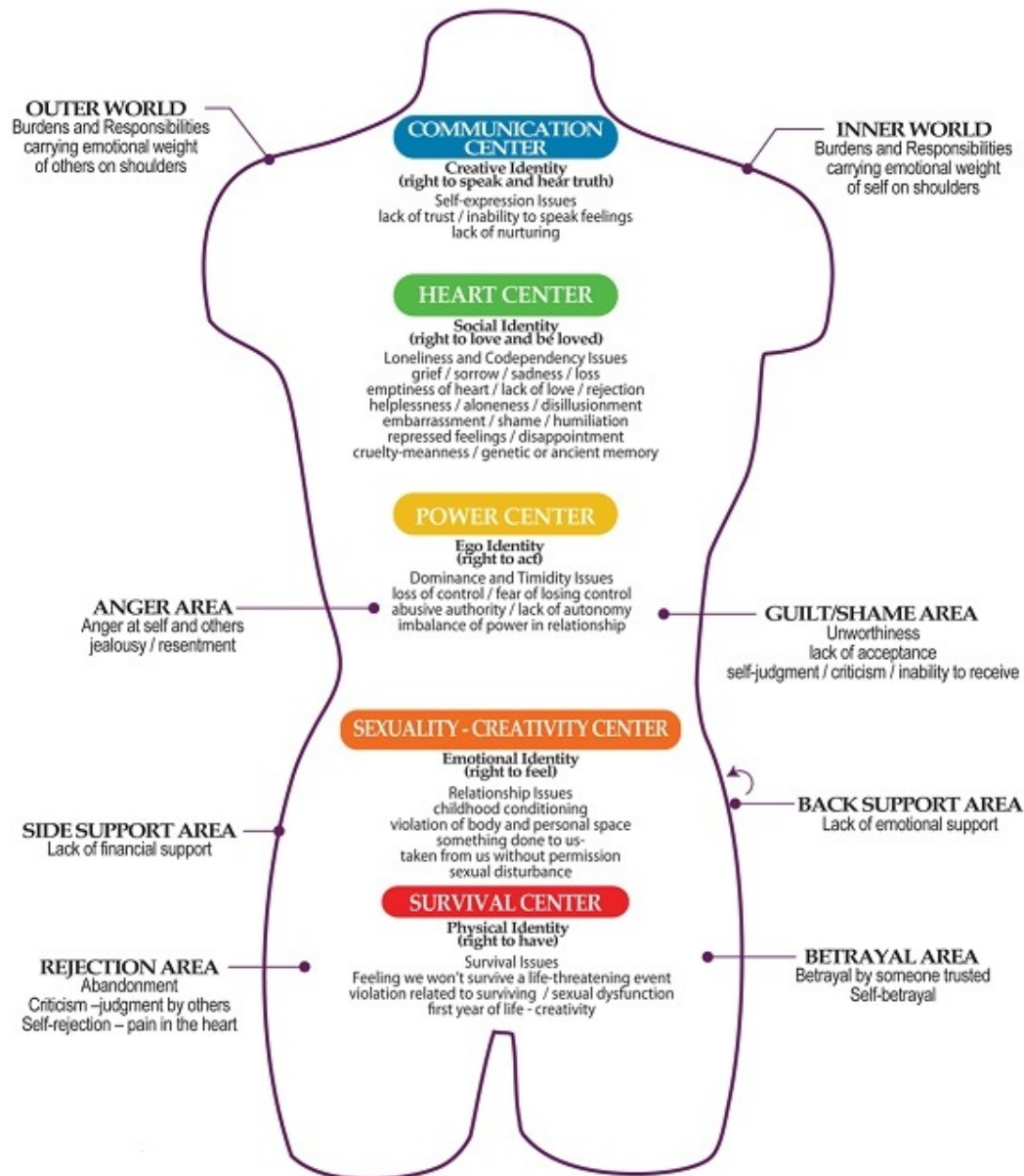
VS.



### DESEQUILIBRADO

- Culpo a otros por mi estado actual
- Veo reproches y obstaculos
- Vivo en el pasado o en el futuro

# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno





# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

## Bernard Jensen Research Institute IRIDOLOGY CHART of the LARGE and SMALL INTESTINES Neural Reflex Areas of Bowel for Corresponding Organs

© Copyright 1972 by Bernard Jensen

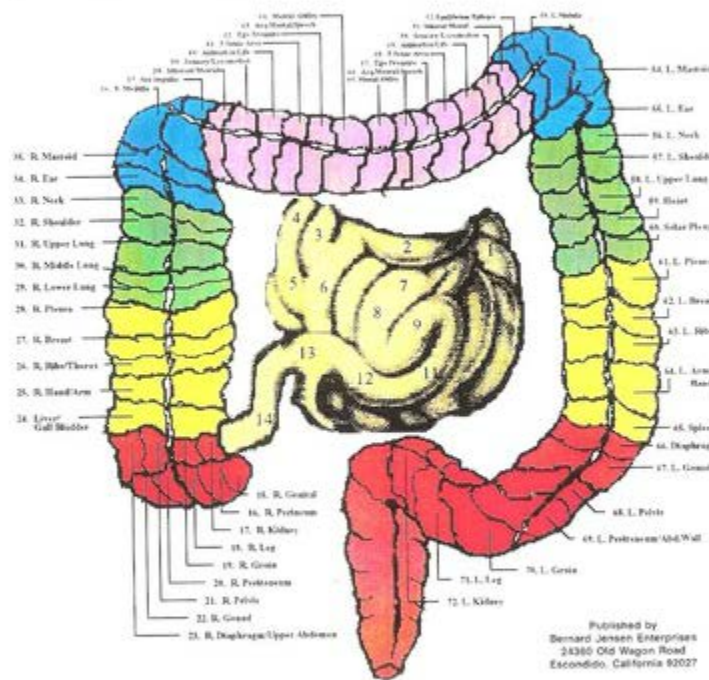
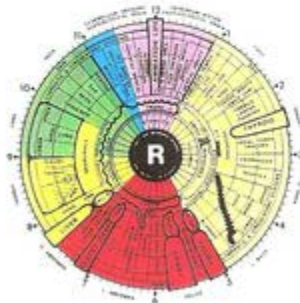
### LARGE INTESTINE -- RIGHT SIDE OF BODY

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| *15. Genital              | *25. Arm/Hand             |
| *16. Perineum             | *26-28 Pleura/Ribs/Thorax |
| *17. Kidney               | *26-31 Bronchials         |
| *18. Leg/Foot             | *27. Breast               |
| *19. Groin                | *29. Lower Lobe of Lung   |
| *20. Appendix             | *30. Middle Lobe of Lung  |
| *20. Peristeneum          | *31. Upper Lobe of Lung   |
| *21. Pelvis               | *32. Shoulder             |
| *22. Ovary/Testes         | *33. Neck                 |
| *23. Diaphragm/Up Abdomen | *34. Ear                  |
| *24. Gall Bladder/Liver   | *35. Mastoid              |

### LARGE INTESTINE -- RIGHT BRAIN

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| *36. Mochilla           | *40-44. Pituitary Gland |
| *37. Sex Impulse        | *44. Pituit Gland       |
| *38. Inherent Mental    | *42. Ego/Premature      |
| *39. Sensory Locomotion | *43. Acq. Mental/Speech |
| *40. Attention/Life     | *44. Mental Ability     |
| *41. 5 Sense Area       |                         |

To see the evolution of this chart, you need to look at the make-up of the embryo. As it was at birth, so it will be throughout life.



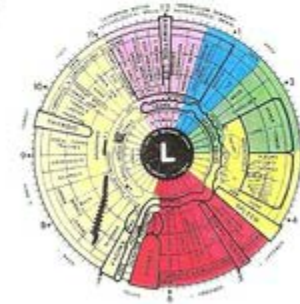
### LARGE INTESTINE -- LEFT SIDE OF BODY

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| *54. Mastoid               | *64. Arm/Hand             |
| *55. Ear                   | *65. Spleen               |
| *56. Neck                  | *66. Diaphragm/Up Abdomen |
| *57. Shoulder              | *67. Ovary/Testes         |
| *58,60. Upper/Lwr Lungs    | *68. Pelvis               |
| *58. Aorta                 | *69. Peristeneum          |
| *60. Heart                 | *70. Groin                |
| *60. Solar Plexus          | *71. Leg/Foot             |
| *61-63. Pleura/Ribs/Thorax | *72. Kidney               |
| *62. Breast                |                           |

### LARGE INTESTINE -- LEFT BRAIN

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| *45. Mental Ability     | *49. Attention/Life       |
| *46. Acq. Mental/Speech | *50. Sensory Locomotion   |
| *47. Ego/Premature      | *51. Inherent Mental      |
| *48-49. Pituitary Gland | *52. Equilibrium/Epilepsy |
| *45. Pituit Gland       | *53. Mochilla             |

There is a definite relationship between the embryonic development of the major organs, which form buds off of the gut tube, and the reflex relationships which appear during illness. For more information, see Dr. Jensen's Embryo Chart.

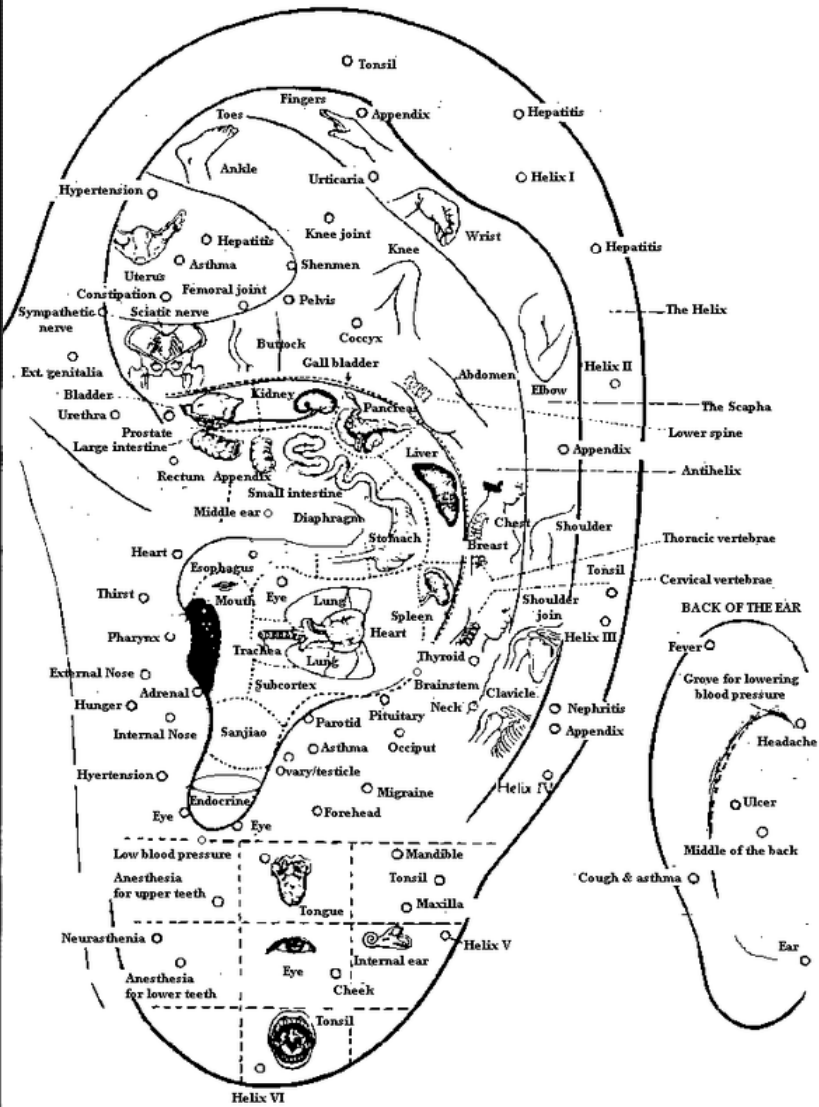


### SMALL INTESTINE: RIGHT and LEFT SIDE OF BODY

- |                       |                           |                 |                     |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. Eye                | 5. Tonsils/Larynx/Pharynx | 9. Scapula      | 13. Coccyx          |
| 2. Upper Jaw          | 6. Thyroid                | 10. Upper Back  | 14. Urinary Bladder |
| 3. Nose               | 7. Vocal Cords/Trachea    | 11. Middle Back |                     |
| 4. Tongue/Mth/Lwr Jaw | 8. Esophagus              | 12. Lower Back  |                     |

Published by  
Bernard Jensen Enterprises  
24380 Old Wagon Road  
Escondido, California 92027

SENSE ORGANS	Inner Ear	Maxillary Sinus	Ethmoid Cell	Eye	Frontal Sinus	Frontal Sinus	Eye	Ethmoid Cell	Maxillary Sinus	Inner Ear						
JOINTS	Shoulder Elbow	Jaws	Shoulder Elbow	Back of knee		Back of knee		Shoulder Elbow	Jaws	Shoulder Elbow						
	Hand ulnar foot plantar toes, sacroiliac joint	Front of knee	Hand radial foot Big toe	Hip	Sacrococcyx	Sacrococcyx	Hip	Hand radial foot Big toe	Front of knee	Hand ulnar foot plantar toes, sacroiliac joint						
VERTEBRAE	C7 T1 T5 T6 S1 S2	T11 T12 L1	C5 C6 C7 T3 T4 L4 L5	T9 T10	L2 L3 S3 S4 S5 Coccyx		T9 T10	C5 C6 C7 T3 T4 L4 L5	T11 T12 L1	C7 T1 T5 T6 S1 S2						
ORGANS	Heart	Pancreas	Lung	Liver	Kidney	Kidney	Liver	Lung	Pancreas	Heart						
	Duodenum	Stomach	Large intestine	Gall-bladder	Bladder Urogenital area	Bladder Urogenital area	Gall-bladder	Large intestine	Stomach	Duodenum						
ENDOCRINE GLANDS	Ant. lobe of pituitary	Para-thyroid	Thyroid	Thy-mus	Post. lobe of pituitary	Pineal gland	Pineal gland	Post. lobe of pituitary	Thy-mus	Thyroid	Para-thyroid	Ant. lobe of pituitary				
OTHERS	CNS Psyche	Mammary gland							Mammary gland			CNS Psyche				
	R											L				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17
	R															L
OTHERS	Energy metabolism		Mammary gland						Mammary gland			Energy metabolism				
ENDOCRINE GLDS TISSUE SYSTEMS	Peripheral nerves	Ar-teries	Veins	Lymph vessels	Gonad	Adrenal gland	Adrenal gland	Gonad	Lymph vessels	Veins	Ar-teries	Peripheral nerves				
ORGANS	Ileum	Large intestine	Stomach Pylorus	Gall-bladder	Bladder Urogenital area	Bladder Urogenital area	Gall-bladder	Stomach Pylorus	Large intestine	Ileum						
	Ileocecal region							Ileocecal region								
VERTEBRAE	Heart	Lung	Pancreas	Liver	Kidney	Kidney	Liver	Pancreas	Lung	Heart						
	C7 T1 T5 T6 S1 S2	C5 C6 C7 T3 T4 L4 L5	T11 T12 L1	T9 T10	L2 L3 S3 S4 S5 Coccyx	L2 L3 S3 S4 S5 Coccyx	T9 T10	T11 T12 L1	C5 C6 C7 T3 T4 L4 L5	C7 T1 T5 T6 S1 S2						
JOINTS	Shoulder and elbow		Front of knee	Back of knee	Back of knee		Front of knee	Shoulder and elbow								
	Hand ulnar Foot plantar Toes, sacro-iliac joint	Hand radial Foot Big toe		Hip	Sacrococcyx	Sacrococcyx	Hip	Hand radial Foot Big toe	Hand ulnar Foot plantar Toes, sacro-iliac joint							
SENSE ORGANS	Ear	Ethmoid cells	Maxillary sinus	Eye	Frontal sinus	Frontal sinus	Eye	Maxillary sinus	Ethmoid cells							

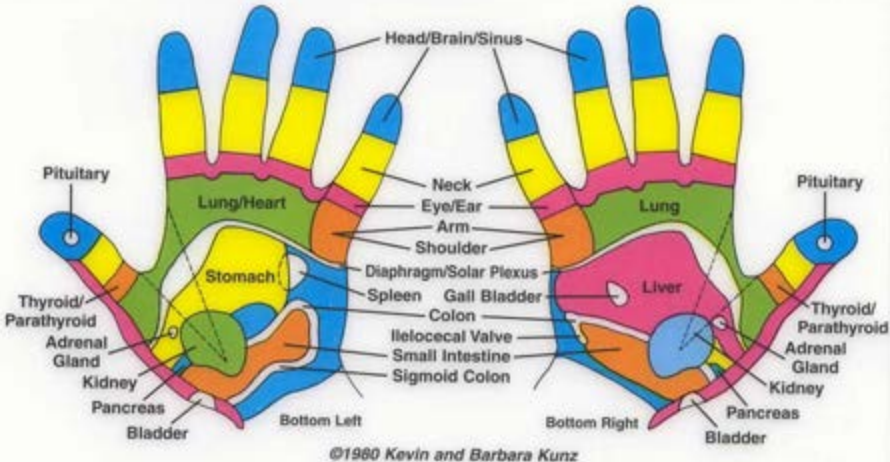
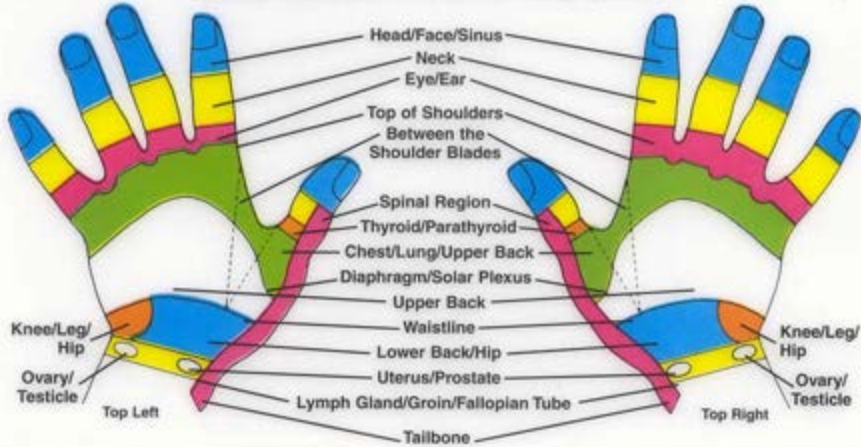




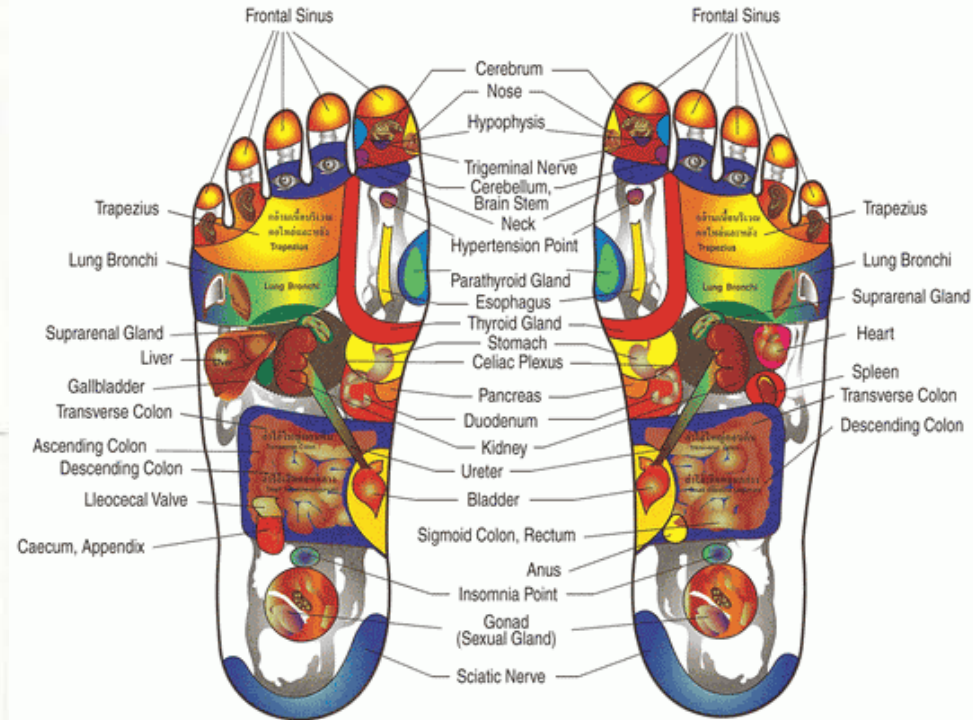
# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

## HAND REFLEXOLOGY CHART

For further information, visit us at [www.reflexology-research.com](http://www.reflexology-research.com) or write:  
Reflexology Research Project, P.O. Box 35920, Sta. D, Albuquerque, NM 87176



©1990 Kevin and Barbara Kunz

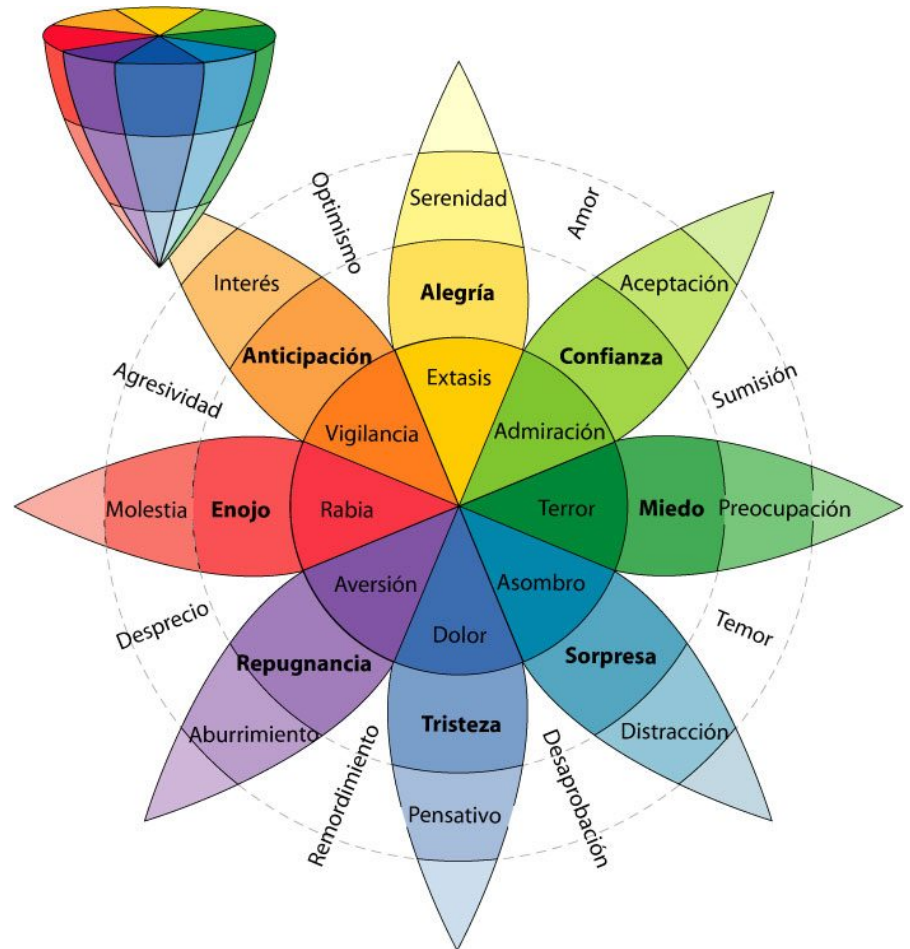


# Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno

El psicólogo norteamericano **Robert Plutchik** desarrolló una teoría en la que sostiene que, al igual que los animales, las personas han ido evolucionando su mapa emocional con el fin de adaptarse al entorno en el que vive.

**Robert Plutchik**- Diseñó lo que se conoce como "La **rueda de las emociones**", donde combina: Las ocho **emociones** básicas. Combinadas con ocho avanzadas (amor, sumisión, susto, decepción, remordimiento, desprecio, alevosía y optimismo).

Un aspecto llamativo es que las presentó por grado de intensidad; así, el temor es menos intenso que el miedo, o la aprobación respecto a la confianza. "Cuanto más intensa sea una emoción, el individuo estará más permeable a actuar en consonancia con ella", aseguró.



# Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno

## La teoría psicoevolutiva de las emociones básicas de Plutchik tiene diez postulados.

1. El concepto de emoción es aplicable a todos los niveles evolutivos y se aplica a todos los animales, incluidos los humanos.
2. Las emociones tienen una historia evolutiva y han evolucionado varias formas de expresión en diferentes especies.
3. Las emociones desempeñaron un papel adaptativo para ayudar a los organismos a lidiar con los problemas clave de supervivencia que plantea el medio ambiente.
4. A pesar de las diferentes formas de expresión de las emociones en diferentes especies, hay ciertos elementos comunes, o patrones prototipo, que pueden identificarse.
5. Hay un pequeño número de emociones básicas, primarias o prototipo.
6. Todas las demás emociones son estados mixtos o derivados; es decir, ocurren como combinaciones, mezclas o compuestos de las emociones primarias.
7. Las emociones primarias son construcciones hipotéticas o estados idealizados cuyas propiedades y características solo pueden inferirse de diversos tipos de evidencia.
8. Las emociones primarias se pueden conceptualizar en términos de pares de polos opuestos.
9. Todas las emociones varían en su grado de similitud entre sí.
10. Cada emoción puede existir en diferentes grados de intensidad o niveles de excitación.

## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



**Anger**

To fight against  
problems



**Fear**

To protect us  
from danger



**Anticipation**

To look forward  
and plan



**Surprise**

To focus us  
on new  
situations



**Joy**

To remind us  
what's important



**Sadness**

To connect us  
with those  
we love



**Trust**

To connect with  
people who help



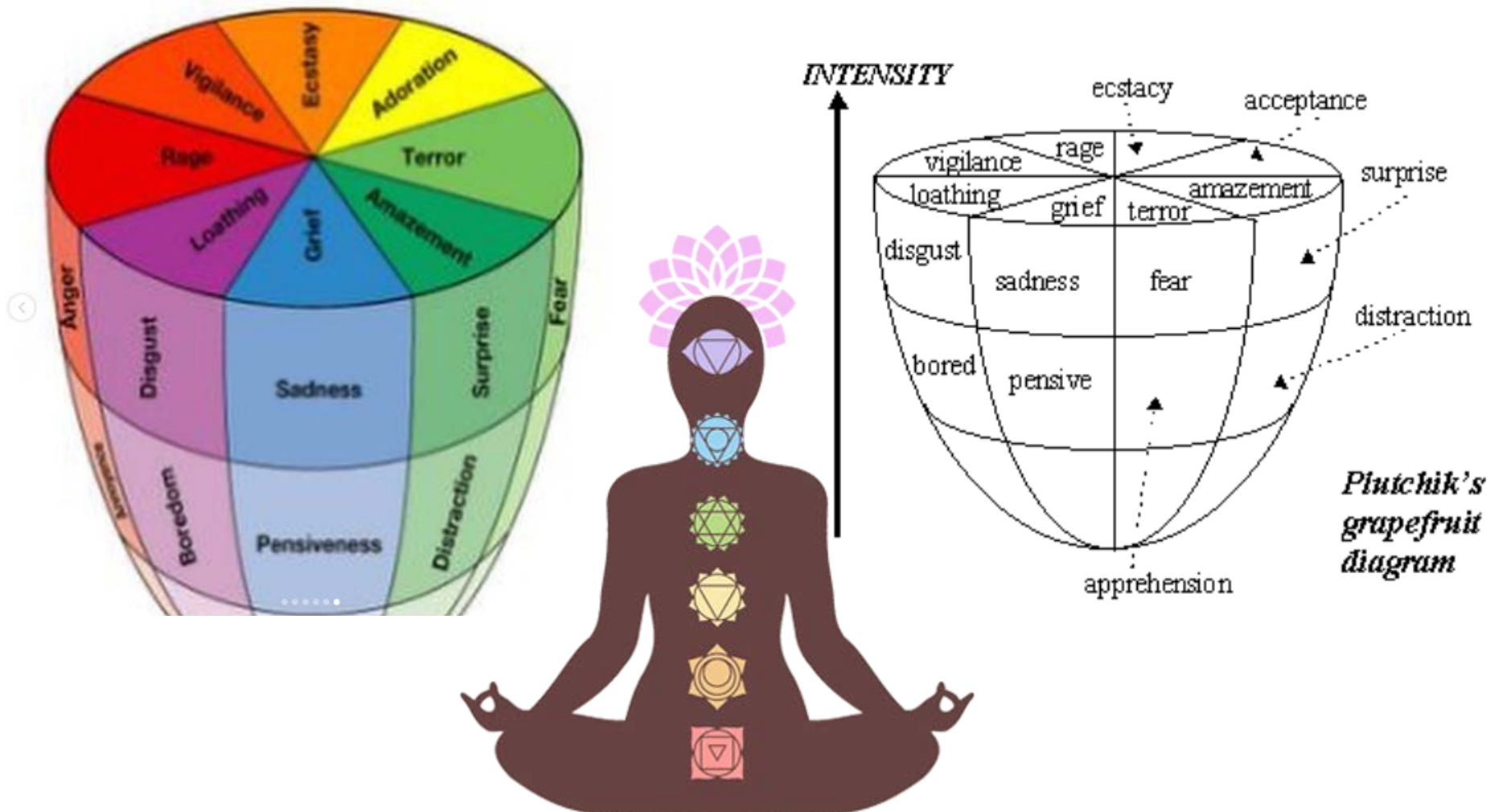
**Disgust**

To reject what  
is unhealthy

El Dr. Plutchik propuso un enfoque de clasificación psicoevolutiva para las respuestas emocionales generales. Consideró que había ocho emociones principales: **ira, miedo, tristeza, disgusto, sorpresa, anticipación, confianza y alegría**. Todas las demás emociones son una mezcla de estas primarias (similar a los colores primarios).



# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

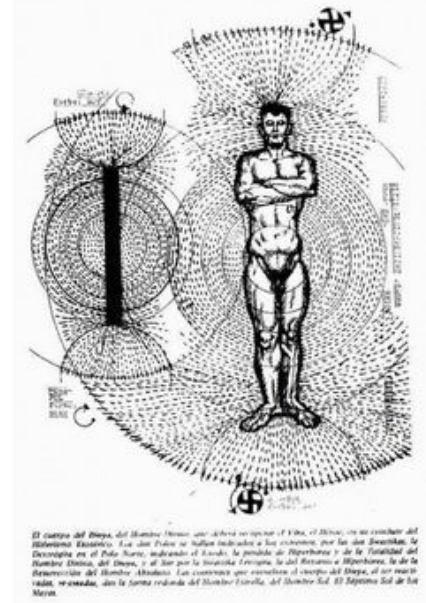


# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

Dr. Plutchik



Plutchik defiende la primacía de estas emociones al mostrar que cada una es el desencadenante de un comportamiento con un alto valor de supervivencia (por ejemplo, el miedo inspira autoprotección / respuesta de lucha o huida).





## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

Dr. Plutchik

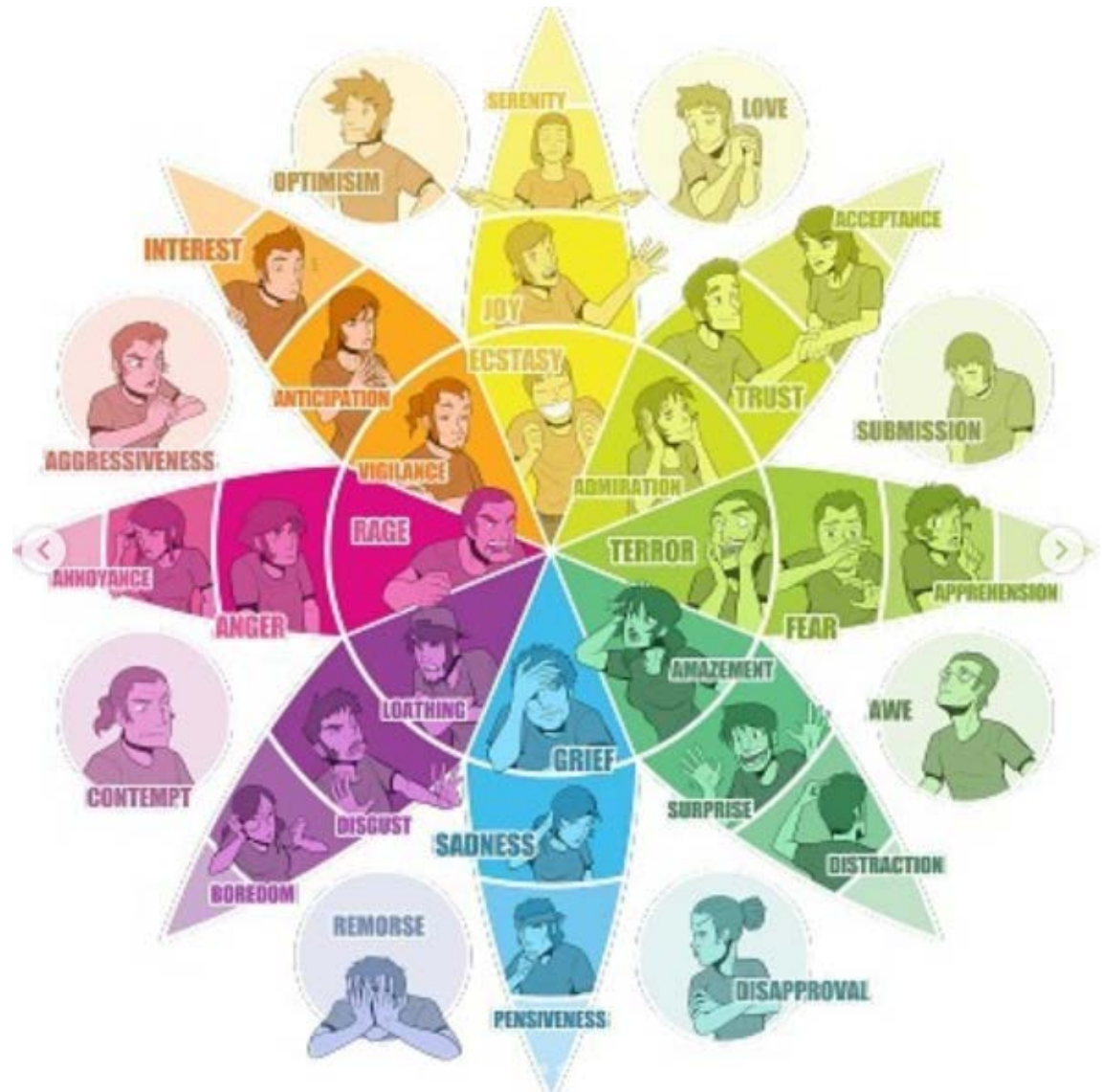
Las ocho emociones primarias que identifico, que son la base para todas las otras, son grupadas conjuntamente con su polaridad opuesta:

- alegria y tristeza
- aceptación y asco
- miedo y rabia
- sorpresa y anticipación



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

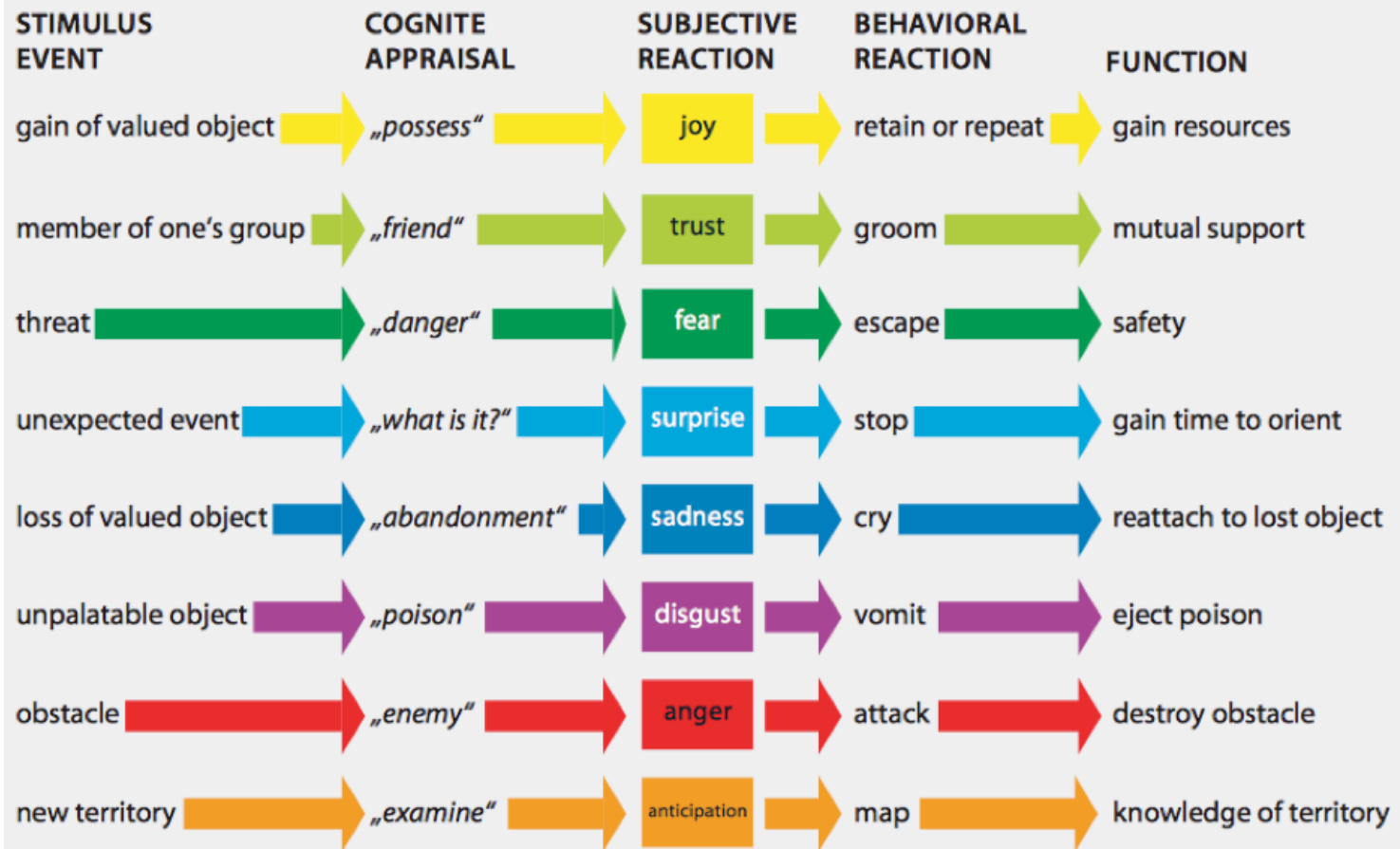
Entonces, cuando sentimos una emoción, posiblemente una "negativa", no es una cosa 'mala' que debes arreglar o reprimir, sino una llamada a la acción. Si sientes miedo, es una comunicación para ti mismo para prepararte. Si te sientes triste, entonces conéctate.



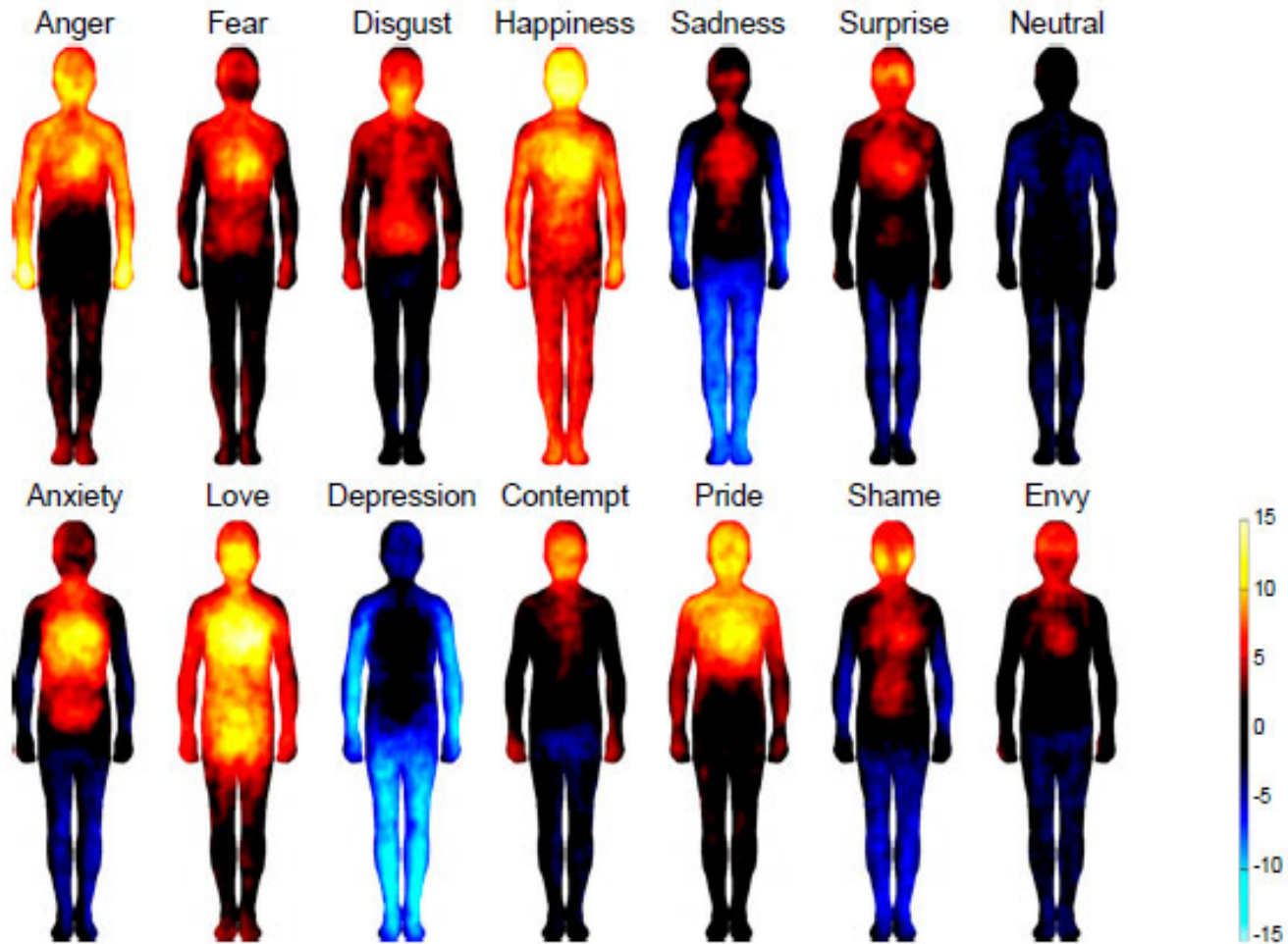
# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

## Survival Issues

*„Organisms at all evolutionary levels face certain common functional survival problems.“*



# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

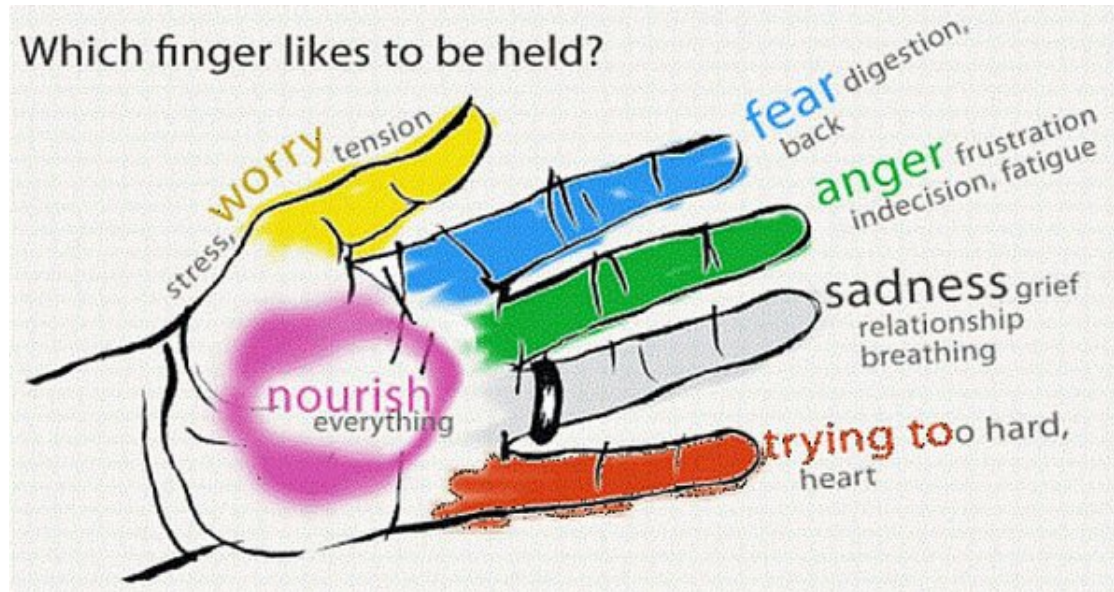


## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

Meridian	Organs	Negative Emotional States	Positive Emotional States
Lung	Lungs	Disdain, scorn, contempt, haughtiness, false pride, intolerance, prejudice	Humility, tolerance, modesty
Liver	Liver	Unhappiness	Happiness, cheer
Gall Bladder	Gall Bladder	Rage, fury, wrath	Reaching out with love & forgiveness, adoration
Spleen	Spleen, Pancreas	Realistic anxieties about the future	Faith & confidence about the future, security
Kidneys	Kidneys, Eyes, Ears	Sexual indecision	Sexual assuredness
Large Intestine	Colon, Rectum, Appendix	Guilt	Self-worth
Circulation-Sex	Adrenals, Reproductive Glands	Regret, remorse, jealousy, sexual tension, stubbornness	Renunciation of the past, relaxation, generosity, abjuration
Heart	Heart	Anger	Love, forgiveness
Stomach	Stomach, Sinuses	Disgust, disappointment, bitterness, greed, emptiness, deprivation, nausea, hunger	Contentment, tranquillity
Triple Warmer	Thyroid	Depression, despair, hopelessness, grief, despondency, loneliness, solitude	Hope, lightness, buoyancy, elation
Small Intestine	Duodenum, Small Intestine	Sadness, sorrow	Joy
Bladder	Bladder, Urethra	Restlessness, impatience, frustration	Peace, harmony



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



Arte Japonés llamado "Jin Shin Jyutsu"

Jin = la virtud de más alto nivel expresado por los hombres, siendo la esencia de la humanidad; compasión, karuna y amor, maitri.

Shin – tiene diferentes significados. "El efecto magnífico." No lo podemos comprender esto sin nuestro conocimiento intelectual, no podemos comprender cómo funciona JSJ y no entenderemos por qué funciona. Nuestro corazón late, la sangre circula, respira, lo cual es la habilidad y la función del universo, lo Divino en sí mismo.

Jyutsu = "el sendero;" y significa "arte" o "método" y también "método"



Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

**POLARIDAD**  
**MENTALISMO**  
**CORRESPONDENCIA**



## AXIOMAS HERMETICOS

Los siete principios

Axiomas, como están descritos en el Kybalión, son:

1. **Mentalismo** El Todo es mente; el universo es mental.
2. **Correspondencia** Como es arriba, es abajo; como es abajo, es arriba.
3. **Vibración** Nada está inmóvil; todo se mueve; todo vibra.
4. **Polaridad** Todo es doble, todo tiene dos polos.
5. **Ritmo** Todo fluye y refluye, todo asciende y desciende.
6. **Causa y efecto** Toda causa tiene su efecto; todo efecto tiene su causa.
7. **Género** El género se manifiesta en todos los planos.

## Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno

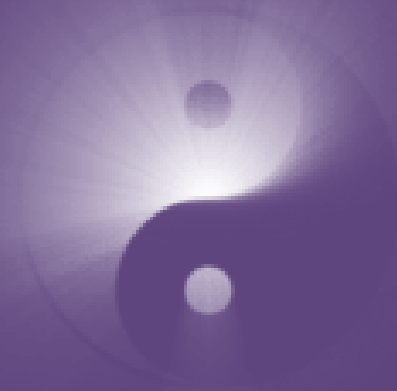
### IV.- EL PRINCIPIO DE: "POLARIDAD"

El Kybalión.

“

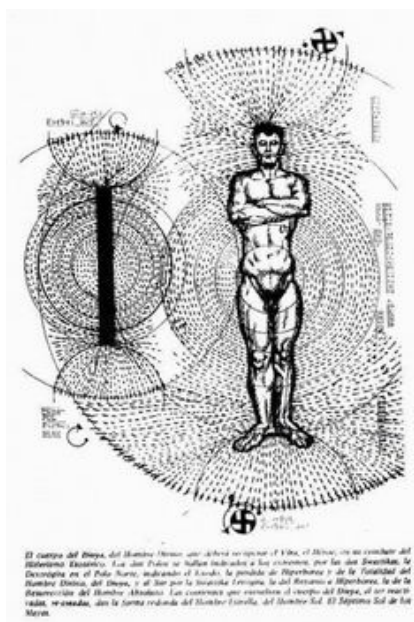
Todo es  
DOBLE,  
todo tiene  
dos polos;  
su par de  
Opuestos..

EL SENDERO DEL CHAMAN

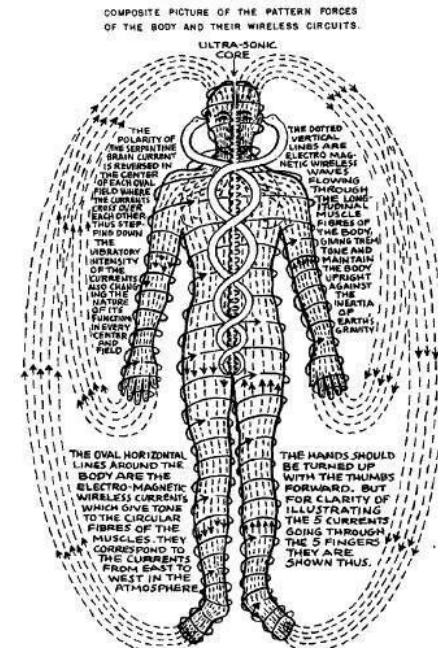


# POLARIDAD

Todas la emociones contienen energia. La energia funciona atravez de la polaridad de algo positivo y negativo.



CHAKRA  
=  
"RUEDA"  
en sanskrito

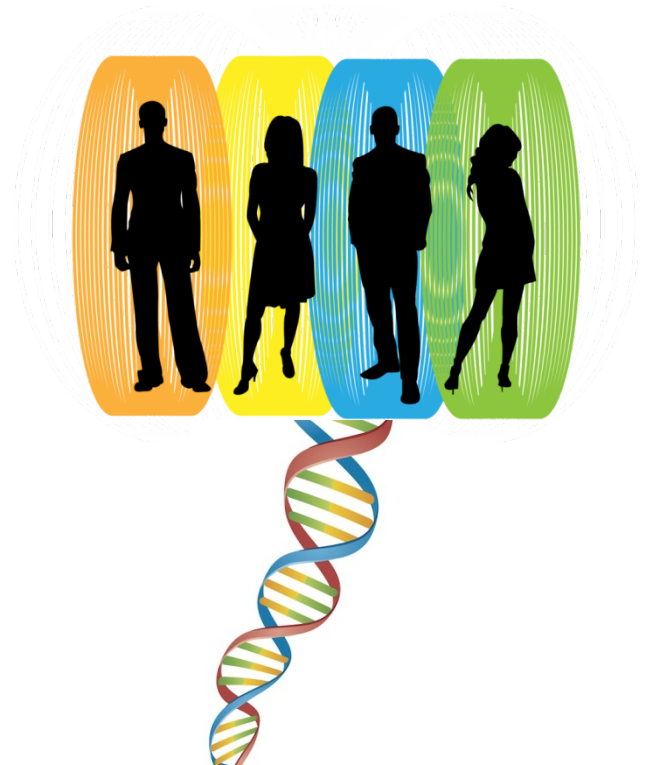
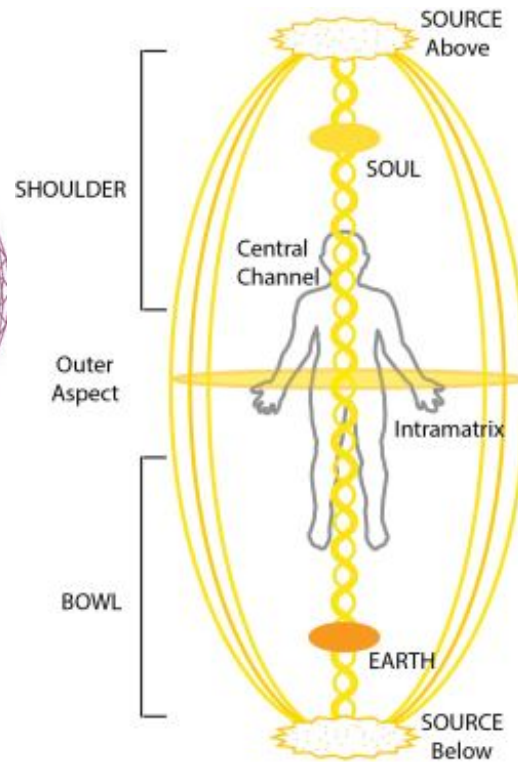
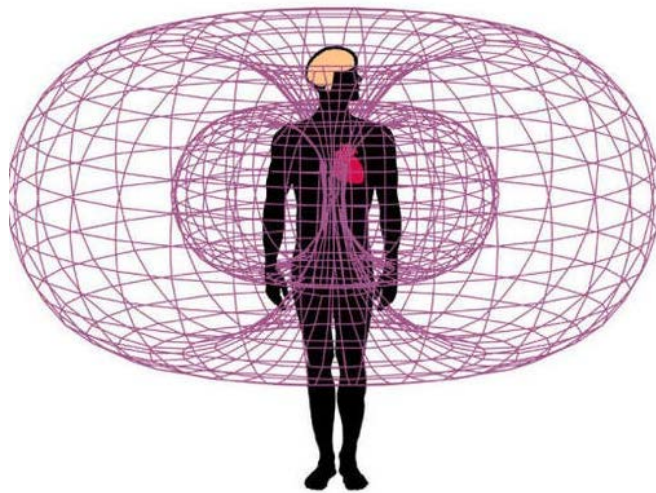




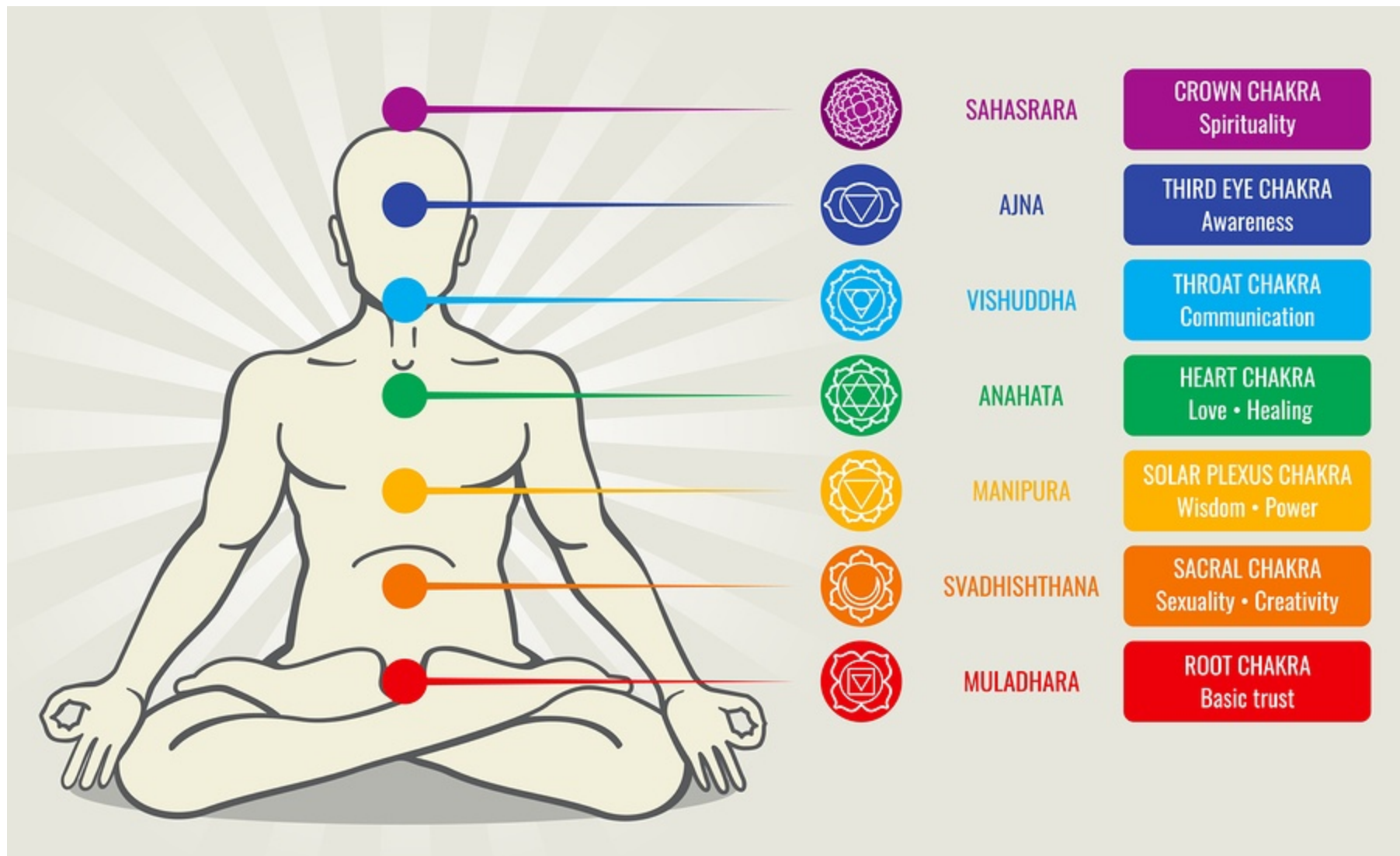
# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

## POLARIDAD

Buscamos una experiencia = buscamos la emocion detras de esa experiencia



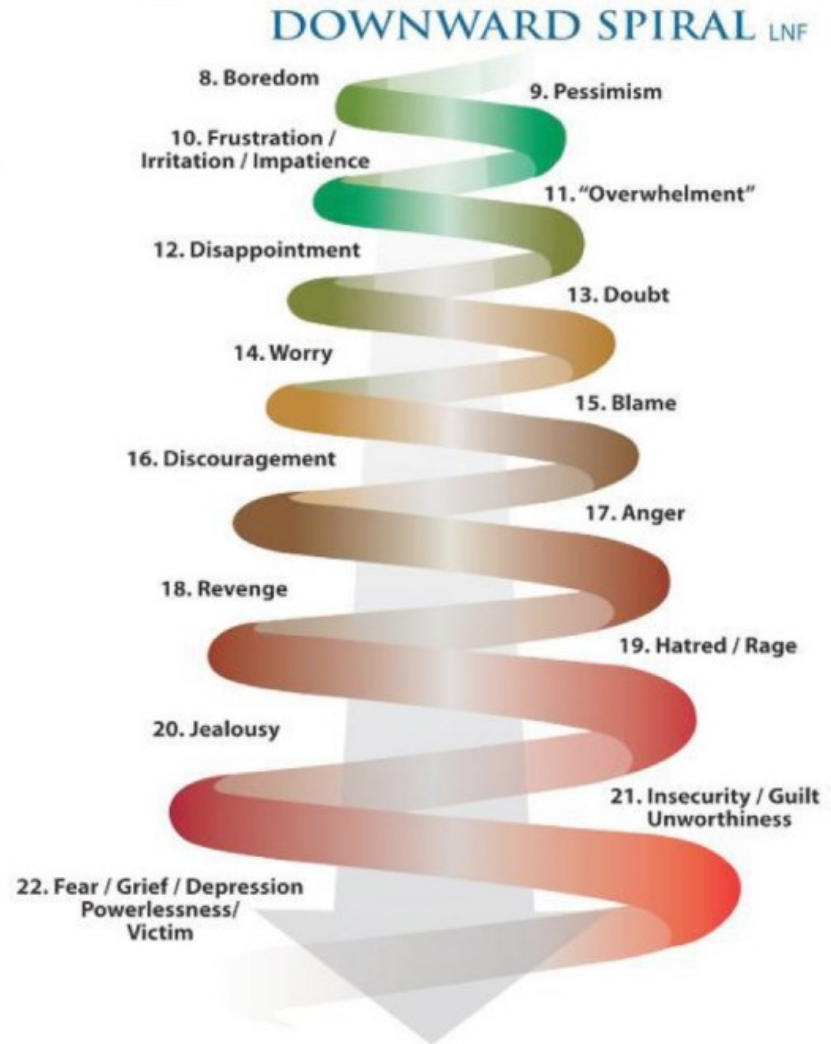
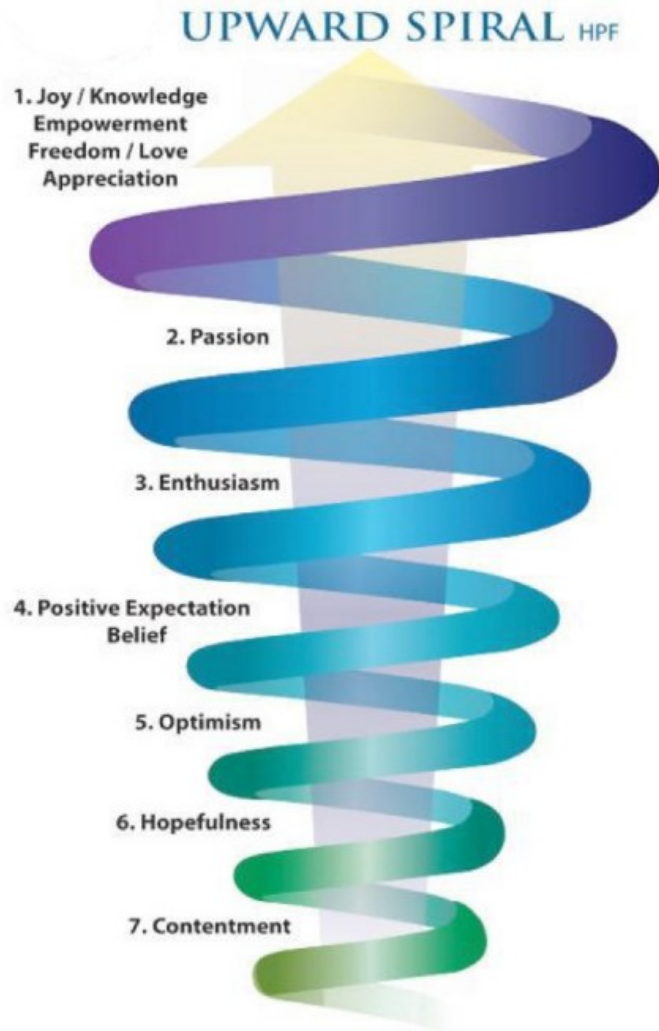
## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno





# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

## THE EMOTIONAL GUIDANCE SCALE



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

Cuando tu cuerpo no está  
alineado [形不正],  
El poder interior no vendrá.

Cuando no estás tranquilo dentro  
de [中不靜],  
Tu mente no estará bien  
ordenada.

Alinee su cuerpo, ayude al poder  
interno [正形攝徳], Luego irá  
gradualmente por sí solo



# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

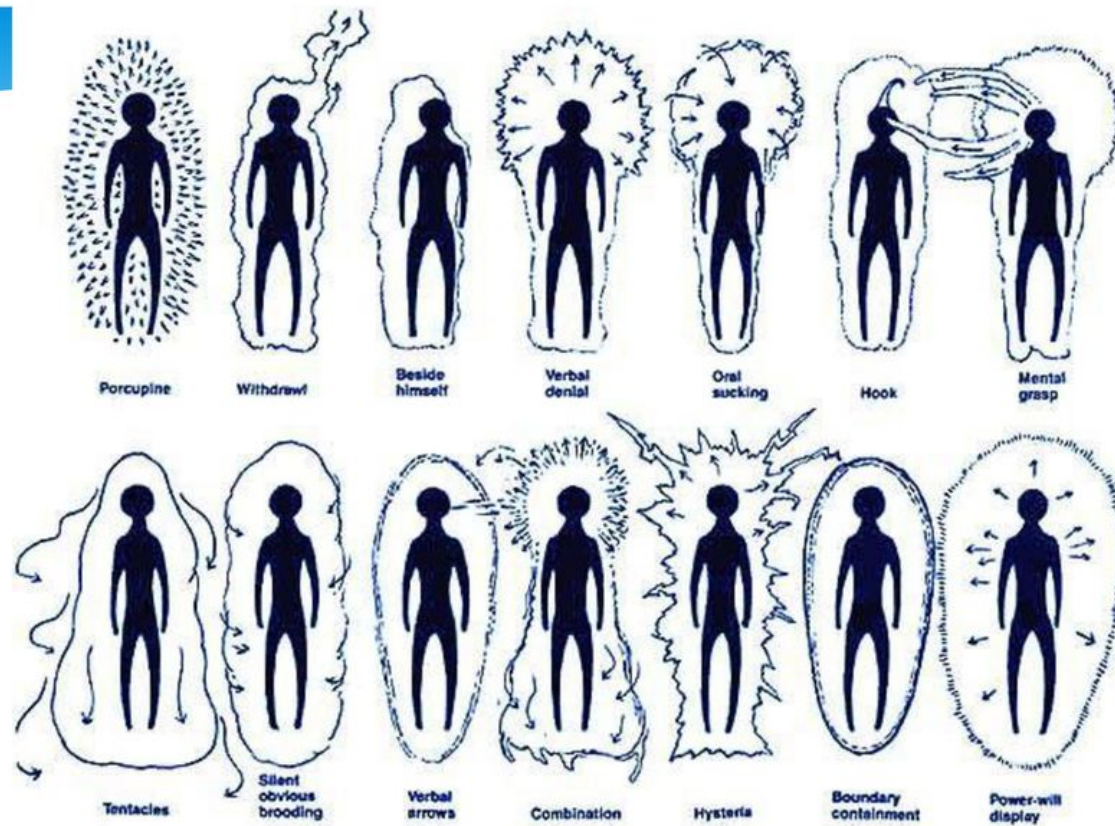


Figure 12-3: Energetic Defense Systems

People Can Draw Energy From Other People The Same Way Plants Do - very interesting biological study that backs up what energy workers have known for a very long time.

## Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno

II.- EL PRINCIPIO DE: "CORRESPONDENCIA"

El Kybalión

“  
Como es  
arriba  
es abajo;  
como es  
abajo es  
arriba...”

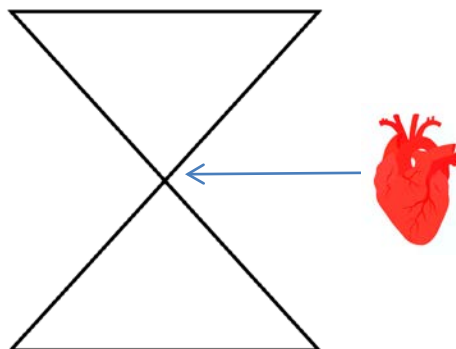
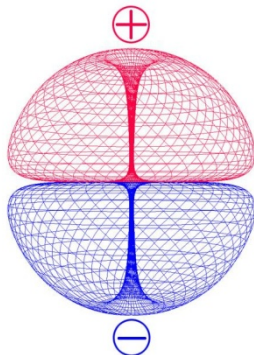


EL SENDERO DEL CHAMAN

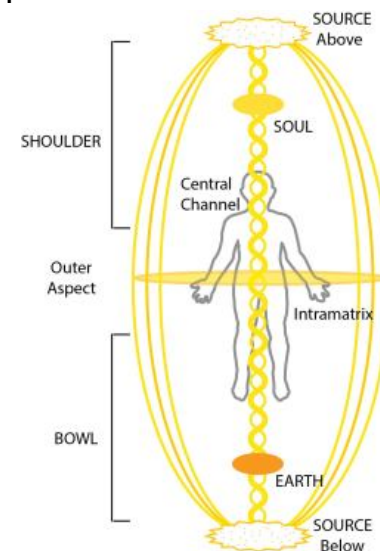
## CORRESPONDENCIA

Buscamos una experiencia = buscamos la emoci3n detras de esa experiencia

Canalizar el centro del nodo del corazon =  
potencial del flujo energetico.



### PUSH VS. PULL



El potencial de crear nuevas realidades nace de la danza entre las energías negativas y positivas. Ambas experiencias son útiles y contienen potencial. Ejemplo: Canciones "tristes," desamores, etc.



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



EL PODER INTERNO CONTIENE TODAS LAS RESPUESTAS = CONECTA EL PUENTE DE LA GENETICA, LA CULTURA Y LOS MECANISMOS DE MENTE Y SENTIMIENTO.

ES AHI DONDE ENCONTRAMOS LA ENERGIA INFINITA PARA EMPUJAR NUESTRA VIDA EN EL CURSO AUTONOMO E ILIMITADO.

ESTO ES UNA CIENCIA CUYO VARIABLES SON CREADOS POR UNO MISMO Y CUYO CONSTANTE ES UNO.

EL TRIPLE ES CONECTADO POR EL PRIMER PUNTO QUE CONECTA EN AMBAS DIRECCIONES CREANDO LA MULTICIPLIDAD DE UN EVENTO.



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

### VI.- EL PRINCIPIO DE: "CAUSA Y EFECTO"

El Kybalión.

“

Toda causa  
tiene su  
efecto;  
todo sucede  
de acuerdo  
a la ley"



EL SENDERO DEL CHAMAN

## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

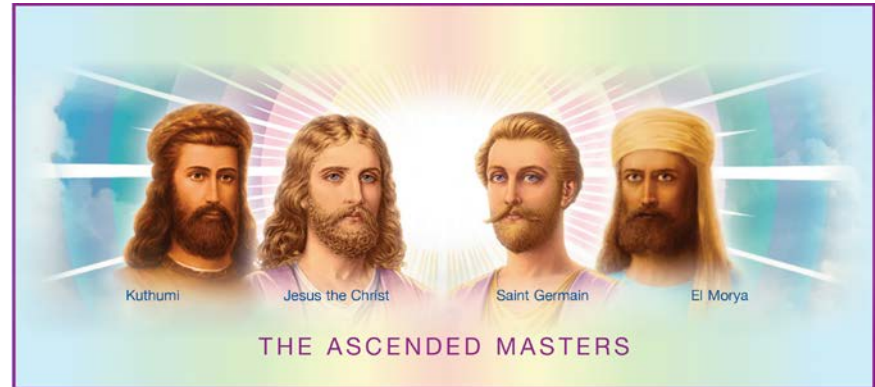
Este principio encierra la verdad de que todo efecto tiene su causa, y toda causa su efecto. Afirma que nada ocurre casualmente y que todo ocurre conforme a la Ley. La suerte es una palabra vana, y si bien existen muchos planos de causas y efectos, dominando los superiores a los inferiores, aun así ninguno escapa totalmente a la Ley. Los hermetistas conocen los medios y los métodos por los cuales se puede ascender mas allá del plano ordinario de causas y efectos, hasta cierto grado, y alcanzando mentalmente el plano superior se convierten en causas en vez de efectos.



Las muchedumbres se dejan llevar, arrastradas por el medio ambiente que las envuelve o por los deseos y voluntades de los demás, si estos son superiores a las de ellas. La herencia, las sugerencias y otras múltiples causas externas las empujan como autómatas en el gran escenario de la vida. Pero los Maestros, habiendo alcanzado el plano superior, dominan sus modalidades, sus caracteres, sus cualidades y poderes, así como el medio ambiente que los rodea convirtiéndose de esta manera en dirigentes, en vez de ser los dirigidos.

## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

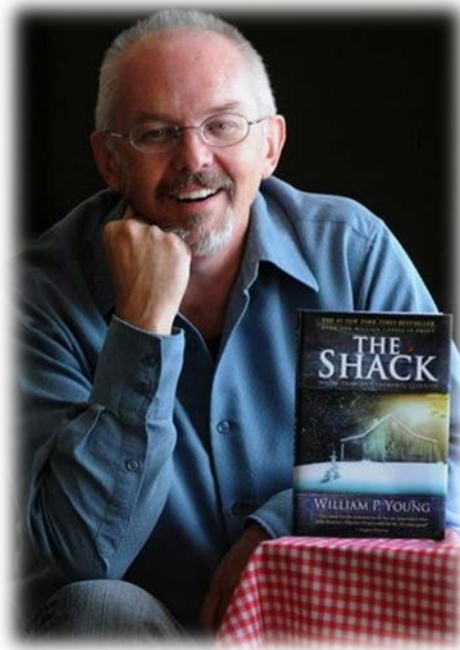
Ayudan a las masas y a los individuos a divertirse en el juego de la vida, en vez de ser ellos los jugadores o los autómatas movidos por ajenas voluntades. Utilizan el principio, en vez de ser sus instrumentos. Los Maestros obedecen a la causación de los planos superiores en que se encuentran, pero prestan su colaboración para regular y regir en su propio plano. En lo dicho esta condensado a un valiosísimo conocimiento hermético: que el que sea capaz de leer entre líneas lo descubra, es nuestro deseo.



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

“La gente es tenaz cuando se trata del tesoro de su independencia imaginaria. Acaparan y sostienen su enfermedad con un agarre firme. Encuentran su identidad y valor en su quebrantamiento y la protegen con cada onza de fuerza que tienen. No es de extrañar que la gracia tenga tanta atracción. En ese sentido, han intentado cerrar con llave la puerta de su corazón desde adentro ”.

- William P. Young



EL ABUSO EMOCIONAL ES COMO UN 'LAVADO DE CEREBRO' QUE VA EROSIONANDO POCO A POCO LA AUTOESTIMA, EL SENTIDO DE VALOR PROPIO, LA CONFIANZA EN LAS PERCEPCIONES PERSONALES Y EL CONCEPTO DE UNO

AGAPE = “DIOS ES AMOR INCONDICIONAL”

- ADQUIRIR RESPONSABILIDAD DE TU HISTORIA
- SOLTAR CONTROL
- NO CULPAR A OTROS, ACEPTARTE Y AMARTE
- ACEPTAR EL CAMBIO
- QUITARSE EL VELO ES REVELAR QUIEN SOMOS DE VERDAD

Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

**Ley de Mentalismo**



**"Todo lo que elegimos Pensar y Creer es lo que se va a manifestar en nuestra vida"**



Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



**SEGUIR PATRONES = COMODIDAD**  
**LIBERAR PATRONES = INCOMODIDAD**



HACER LO CORRECTO ESTA DISEÑADO A SER UN CAMINO SOLITARIO,  
AL IGUAL QUE LA VERDAD SE ENCUENTRA EN EL SILENCIO ANTES DEL VERBO

# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

Antes de emprender cualquier oficio que sea, el candidato que lo va a desempeñar recibe instrucciones o estudia la técnica del mismo. Sin embargo hay uno que emprende su cometido totalmente a ciegas, sin instrucciones, sin técnica, sin brújula, compás o diseño, sin nociones de lo que va a encontrar. Es el ser humano; que es lanzado a la tarea de VIVIR.

Sin saber siquiera qué cosa es La Vida; sin saber por qué algunas vidas transcurren en medio de la opulencia y las satisfacciones mientras otras las pasan en la miseria y el sufrimiento. Unas se inician con todas las ventajas que pueda idear el afecto y, sin embargo, las persigue un atajo de calamidades; y el ser humano se debate en conjeturas, todas erradas, y llega el día de su muerte sin que él haya adivinado, siquiera, la verdad respecto a todo esto.

Aprende la Gran Verdad: **LO QUE TÚ PIENSAS SE MANIFIESTA**. "Los pensamientos son cosas". Es tu actitud la que determina todo lo que te sucede. Tu propio concepto es lo que tú ves, no solamente en tu cuerpo y en tu carácter, sino en lo exterior; en tus condiciones de vida: en lo material, sí, tal como lo oyes. Los pensamientos SON COSAS. Ahora verás.

Si tú tienes costumbre de pensar que eres de constitución saludable, hagas lo que hagas, siempre será saludable. Pero cambias tu manera de pensar; te dejas infundir el temor de las enfermedades y comienzas a enfermarte. Pierdes la salud. Si naciste en la riqueza, es posible que siempre seas rico; a menos que alguien te convenza de que existe "el destino" y comiences a creer que el tuyo puede cambiar de acuerdo con los "golpes y reveses" porque así lo estás creyendo. Tu vida, lo que te ocurre, obedece a tus creencias y a lo que expreses en palabras. Es una ley. Un principio. ¿Sabes lo que es un Principio? Es una ley invariable que no falla jamás. Esta ley se llama

## EL PRINCIPIO DE MENTALISMO.

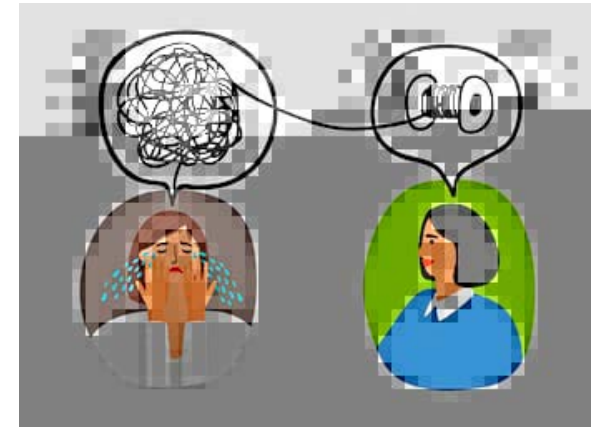
Si en tu mente está radicada la idea de que los accidentes nos acechan a cada paso; si crees que "los achaques de la vejez" son inevitables; si estás convencido de tu mala o buena suerte; lo que quiera que tú esperes normalmente, en bien o en mal, esa es la condición que verás manifestarse en tu vida y en todo lo que haces. Ese es el por qué de lo que te ocurre.

No se está jamás consciente de las ideas que llenan nuestra mente. Ellas se van formando de acuerdo con lo que nos enseñan, o lo que oímos decir. Como casi todo el mundo está ignorante de las leyes que gobiernan la vida, leyes llamadas "de la Creación", casi todos pasamos nuestra vida fabricándonos condiciones contrarias; viendo tornarse malo aquello que prometía ser tan bueno; tanteando, como quien dice, a ciegas, sin brújula, timón, ni compás; achacándole nuestros males a la vida misma, y aprendiendo a fuerza de golpes y porrazos; o atribuyéndoselos a "la voluntad de Dios".

Con lo que hasta aquí has leído, te habrás dado cuenta que el ser humano **no** es lo que te han hecho creer, o sea, un corcho en medio de una tempestad, batido aquí y allá según las olas. ¡Nada de eso! Su vida, su mundo, sus circunstancias, todo lo que él es, todo lo que le ocurre son creaciones de él mismo y de nadie más. Él es el rey de su imperio y si su opinión es, precisamente, que él no es sino un corcho en medio de una tempestad, pues así será. Él lo ha creído y permitido.

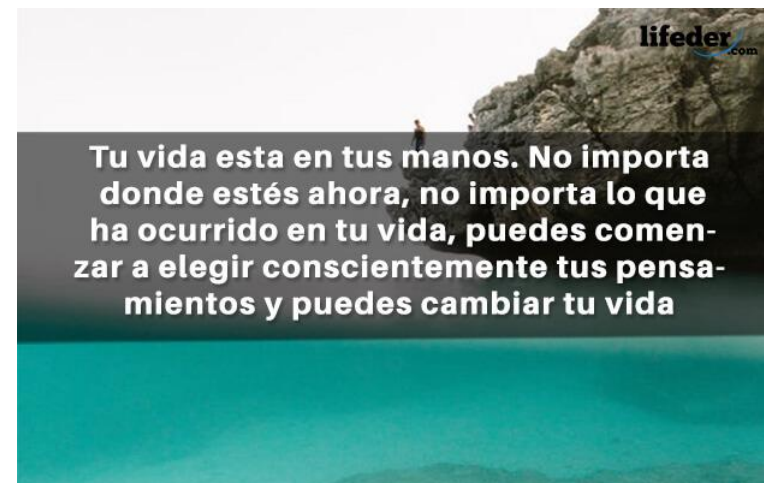
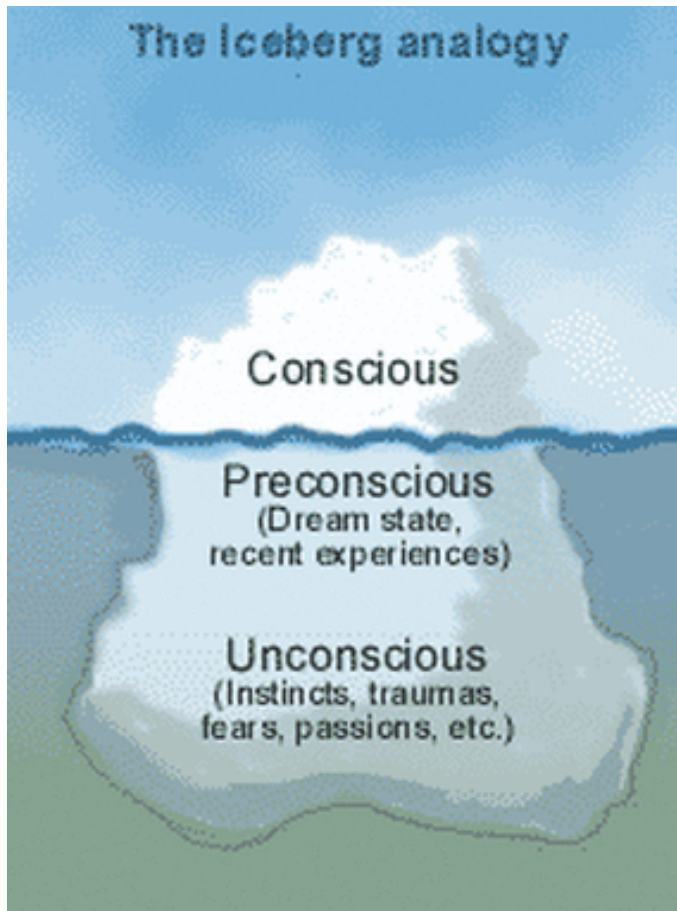
Nacer con libre albedrío significa haber sido creado con el derecho individual de escoger. Escoger ¿qué? El pensar negativa o positivamente. Pesimista u optimista. Pensando lo feo y lo malo –que produce lo feo y lo malo- o pensando lo bueno y bello, que produce lo bueno y bello en lo exterior o interior.

La Metafísica siempre ha enseñado que lo que pensamos a menudo pasa al subconsciente y se establece allí, actuando como reflejo. La psicología moderna, al fin, lo ha "descubierto".

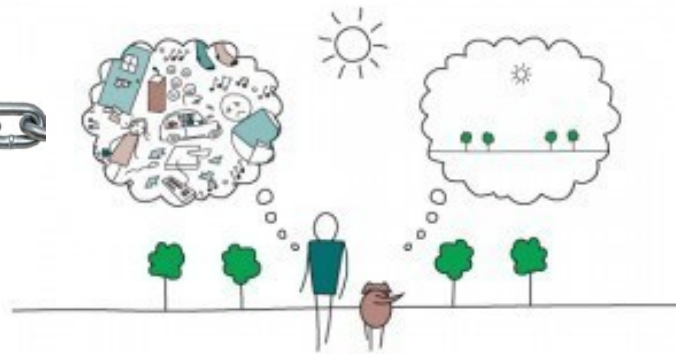


Conny Mendez

## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



Mind Full, or Mindful?

- MIEDO
- RECHAZO
- DESCONFIANZA
- JUZGAR
- IRRESPETO
- AVERSION
- DOLOR
- VICTIMIZACION

Modo operando para crear "realidad"



- ✓ ABUNDANCIA
- ✓ POSIBILIDAD
- ✓ CONFIANZA
- ✓ INTEGRIDAD
- ✓ RESPETO
- ✓ AMOR
- ✓ IGUALDAD
- ✓ UNIDAD



Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno

## LOS PATRONES DE NUESTROS PENSAMIENTOS



Científicamente, nuestros pensamientos están modificados por nuestra herencia genética y por nuestro ambiente – los factores componentes de donde crecimos, etc.

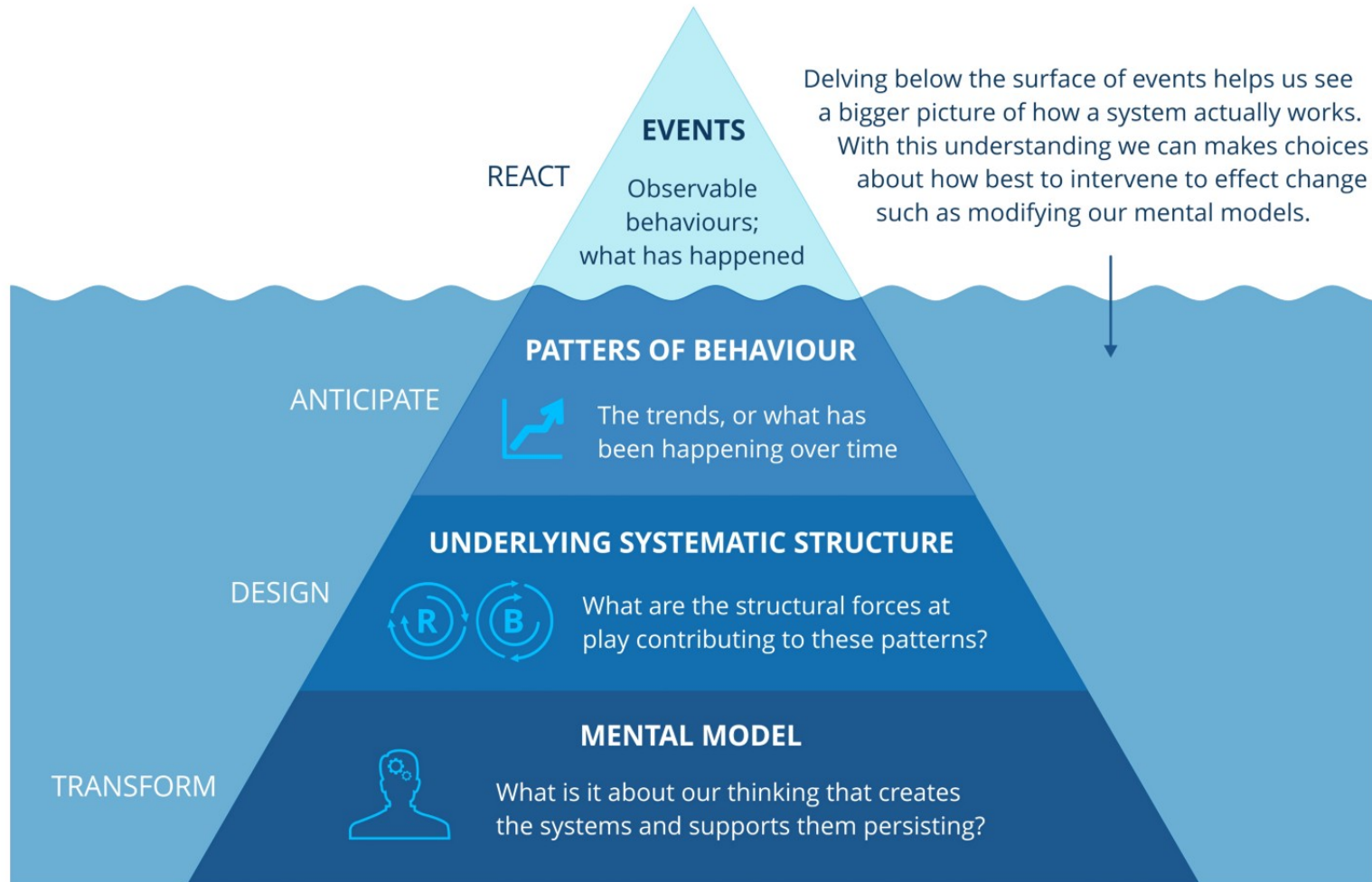
Ambos son importantes en el desarrollo y la creación de patrones y creencias.

**SALK INSTITUTE**

ELIZABETH BLACKBURN  
NOBEL PRIZE



# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

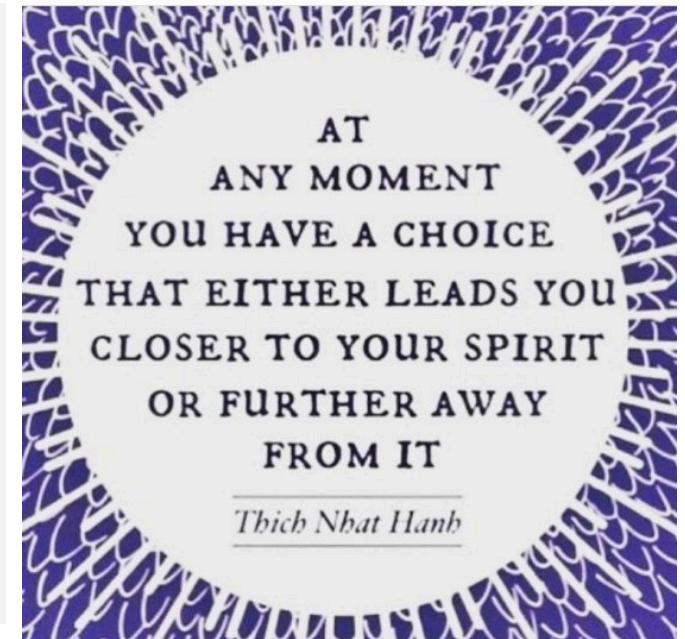


**“TU VIDA ENTERA CAMBIA EN PROPORCION A TU REALIZACION  
INTERNA Y ESO OCURRE EN UN INSTANTE; ES UNA DECISION QUE ESTA  
EN TUS MANOS”**

- TONY ROBBINS Y MARIA FASANO



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

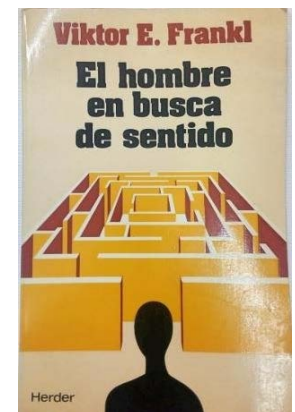


## Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno



"Si el estrés es demasiado grande para un individuo, sostenido durante un período demasiado largo, el cuerpo reaccionará y comenzará a mostrar signos de cualquier predisposición a la enfermedad que pueda haber allí. Los años de emociones reprimidas y creencias autodestructivas crónicas pueden mantener a su corazón en un "encierro". Cuando se cansa de ser negado, resolverá captar su atención de una forma u otra y el dolor siempre parece ser a lo que los humanos finalmente responden."  
-Steve y Cynthia Wand

<http://www.cynthiawand.com>



## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

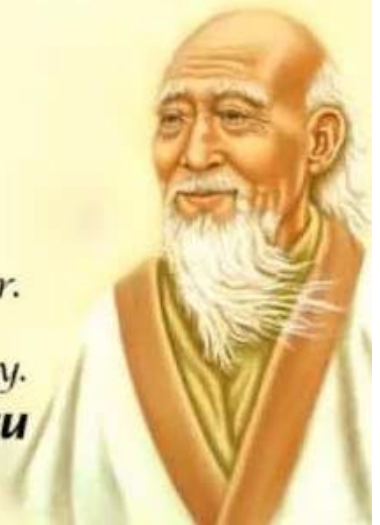


If you are *depressed*,  
you are living in the *past*.  
If you are *anxious*,  
you are living in the *future*.  
If you are at *peace*,  
you are living in the *present*.

- Lao Tzu

*Watch your thoughts;  
They become words.  
Watch your words;  
They become actions.  
Watch your actions;  
They become habits.  
Watch your habits;  
They become character.  
Watch your character;  
It becomes your destiny.*

**Lao Tzu**



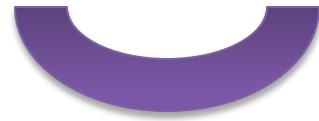


## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno



**“LA LIBERTAD ES UN VERBO, NO UN PRONOMBRE”**

- MARIA FASANO



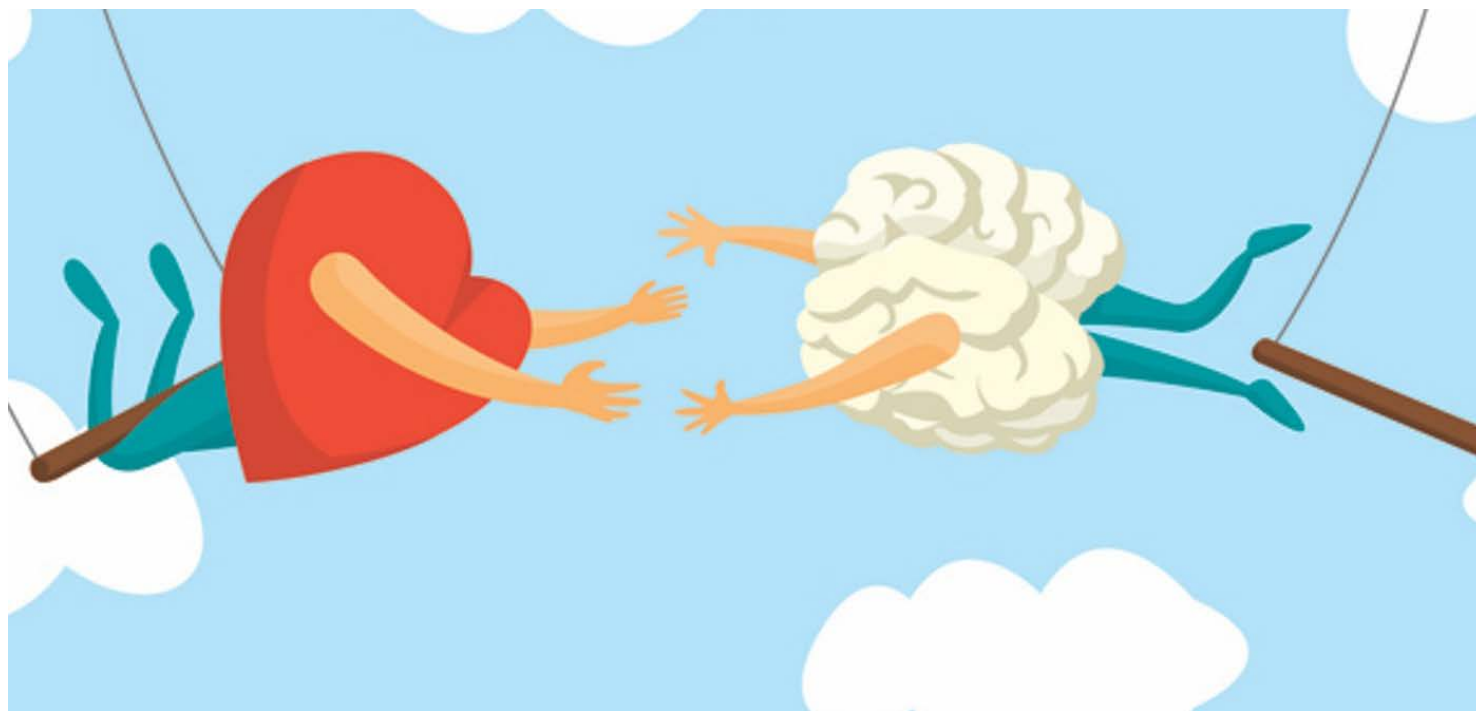
## Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno

*La vida es  
una aventura, no es  
un viaje organizado*

## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

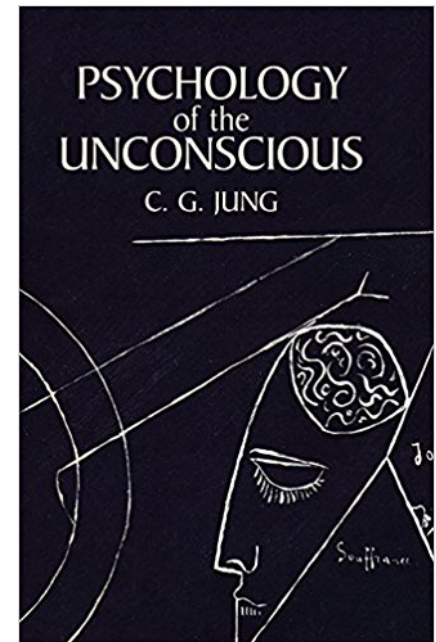
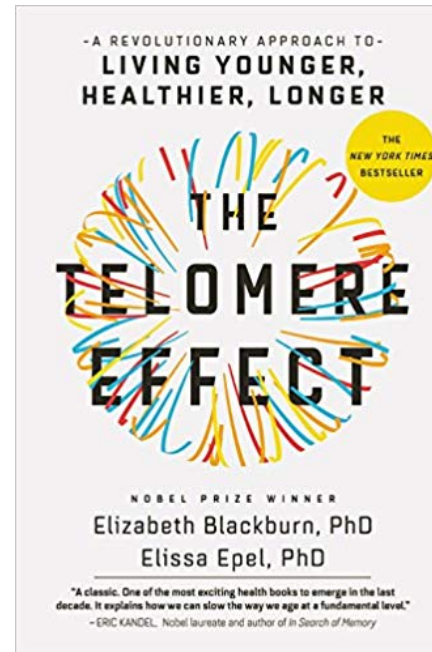
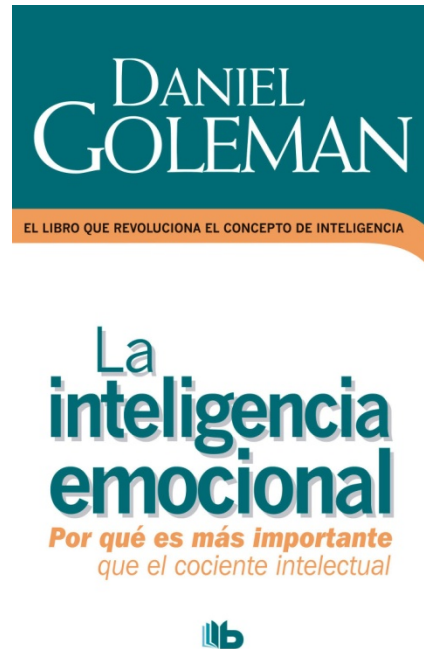
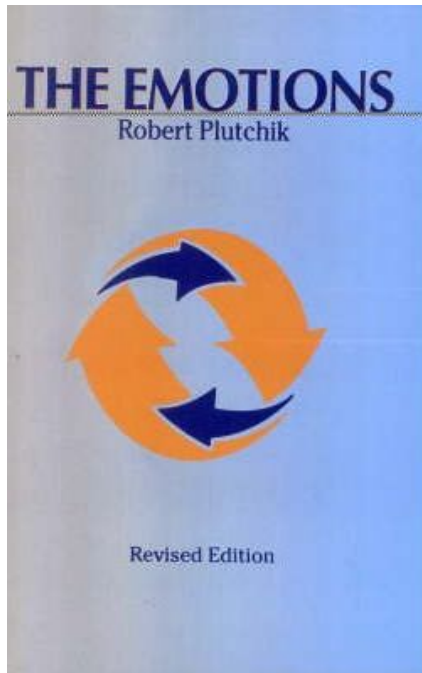


# LIBROS



# LIBROS

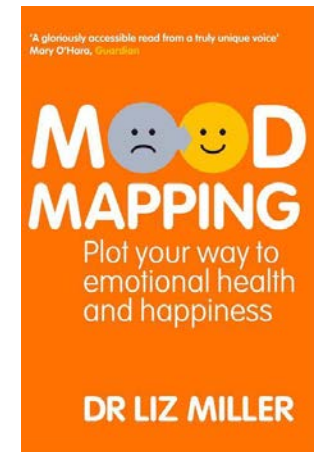
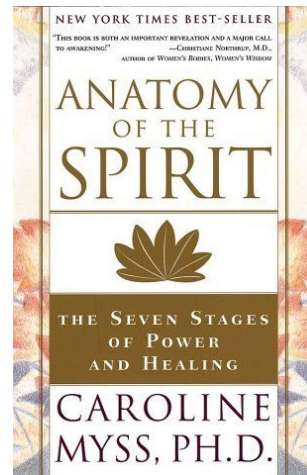
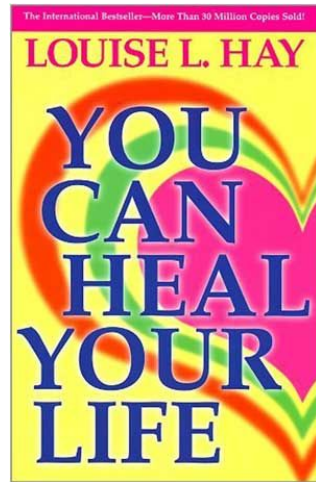
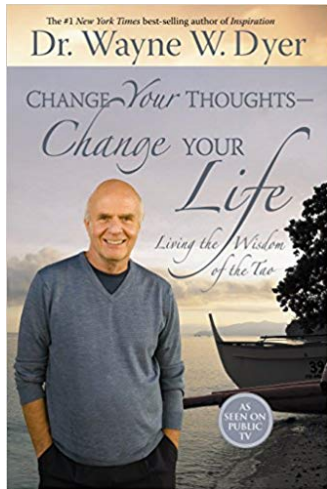
## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno





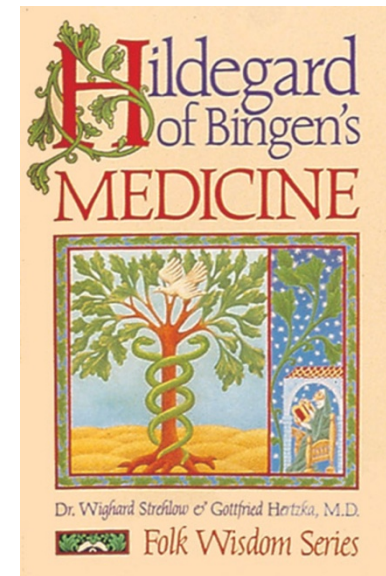
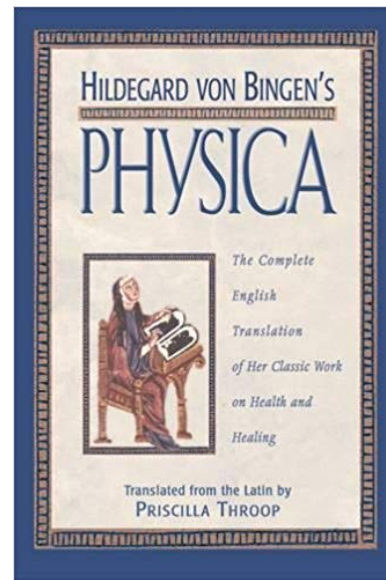
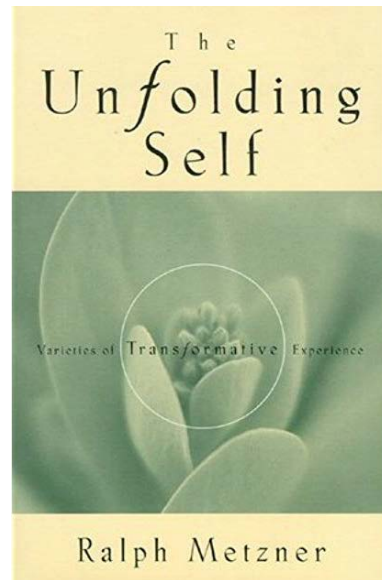
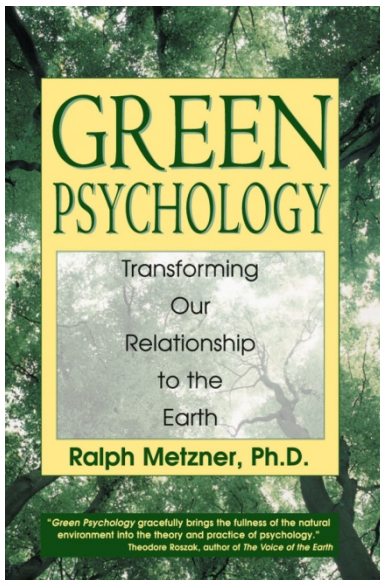
# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

# LIBROS



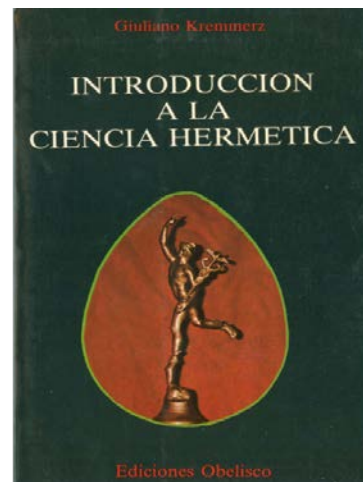
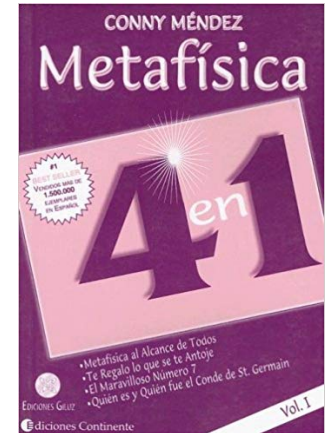
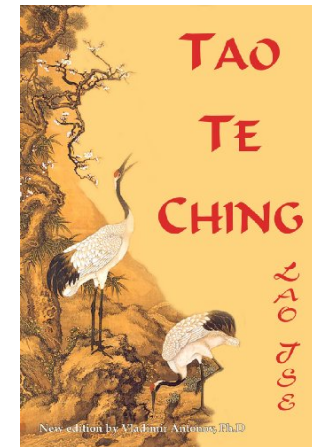
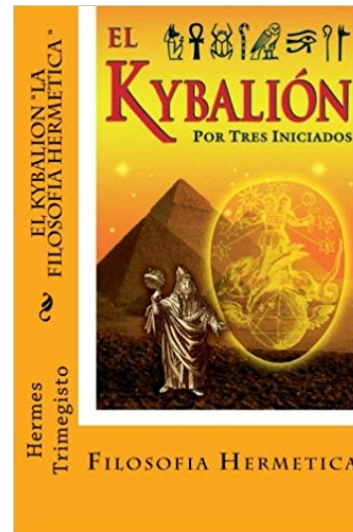
# Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

# LIBROS



# LIBROS

## Clase de Metafísica: Comprender Nuestro Entorno





## Clase de Metafisica: Comprender Nuestro Entorno

### MEDITACION

- [https://youtu.be/CfgcDkS\\_ukM](https://youtu.be/CfgcDkS_ukM)



## heart chakra meditation

I listen to my heart and honor its connection to the hearts of others. I allow love to fill me up and guide me in all of my actions. I **gracefully** move to the **rhythm** of life.